

<u>Activité 2 : Espèces actuelles et passées</u>	Questions	MI	MF	MS	TBM
1.2 : Extraire une information de documents/vidéo	1, 3				
1.4 : Faire un croquis	2				
3.2 : Travailler en groupe	Toutes				
4.1 : Utiliser une clef de détermination	2				

**Situation problème**

Jusqu'au XIXème siècle, la plupart des personnes, y compris les scientifiques, pensaient que toutes les espèces peuplant la Terre avaient toujours été les mêmes.

**Problème : Retrouve-t-on les mêmes espèces aujourd'hui et dans le passé ?**

**1. La formation d'un fossile : Grâce à la vidéo entourer ce qu'est un fossile.**

Des os	Restes d'êtres vivants conservés après leur mort.	Os transformés en pierre	Des coquilles
Empreintes dans la pierre	Moulage d'un être vivant dans la roche.	Des feuilles	Des coquilles transformées en pierre

**2. Observation et identification de fossiles :**

- 1) Faire un croquis de chaque fossile dans les cadres ci-dessous..
- 2) Avec la clef de détermination, identifier les différents fossiles.

.....	.....

.....	.....

### 3. Évolution de la diversité des espèces au cours des temps géologiques :

Comment a évolué la biodiversité depuis l'apparition de la vie sur Terre il y a 4,6 milliards d'année ?  
Grâce aux fossiles, nous pouvons reconstituer les habitats de différentes espèces au cours du temps.

⇒ Les documents 2 et 3 représentent deux environnements à deux époques différentes.

Comparer les deux environnements et répondre aux questions ci-dessous :

a) Les espèces retrouvées sont-elles les mêmes ? OUI - NON

b) Certains groupes auxquelles appartiennent ces espèces sont-ils les mêmes ? OUI - NON

c) Quels groupes sont apparus à l'Eocène ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Conclusion : Comment retrouve-t-on les traces des organismes vivants du passé ? Que nous apprend l'étude des fossiles ?

.....

.....

.....