

Activité 1 : Climat et météo	Questions	MI	MF	MS	TBM
3.4 : S'impliquer en classe.	Toutes				
1.3 : Extraire des informations de différents documents	I et III				
1.3 : Compléter un tableau.	II.1				
4.1 : Analyser et interpréter des résultats d'expérience.	II.3 et 4				

Situation problème

On est à la fin du mois de mai et Lisa va au tournoi de tennis de Roland Garros. Son grand-père lui recommande de prendre un parapluie « l'année dernière à ce tournoi, il pleuvait ! C'est bien la preuve que le climat se dérègle ! »

Problème : Comment expliquer au grand-père de Lisa qu'un épisode pluvieux en mai ne traduit pas nécessairement un dérèglement du climat ?

PARTIE I : DEFINIR LA METEO

Compléter les définitions suivantes avec l'aide du document ci-contre :

Le thermomètre mesure

la

L'hygromètre mesure

l'

Le baromètre mesure

la

La girouette mesure

la

L'anémomètre mesure

la

Le pluviomètre mesure

la

Partie II : Comprendre la répartition des climats sur Terre.

1. A l'aide du **document 1**, compléter le tableau ci-dessous pour comparer le climat de quatre villes :

	Quaanaq (Groenland)	Paris (France)	Tombouctou (Mali)	Hanoï (Viêt Nam)
Type de climat				
Température en août (mois 8)	°C	°C	°C	°C
Précipitation en août (mois 8)	 mm	 mm	 mm	 mm

2. A ton avis, pourquoi le climat est-il différent dans ces 4 villes ? **Faire une hypothèse.**

Je pense que
.....

3. A l'aide du **document 2 et de la maquette**, surligner la bonne réponse pour chaque proposition :

A l'équateur, le faisceau lumineux forme :

- ☐ un cercle, avec la même quantité de lumière partout
- ☐ un ovale, avec la même quantité de lumière partout
- ☐ un ovale, avec une quantité de lumière différente selon le point de l'ovale

A une latitude plus élevée (ex en France), le faisceau lumineux forme :

- ☐ un cercle, avec la même quantité de lumière partout
- ☐ un ovale, avec la même quantité de lumière partout
- ☐ un ovale, avec une quantité de lumière différente selon le point de l'ovale.

4. Interpréter les **résultats** : **expliquer** pourquoi il existe **différents** types de **climat** sur **Terre**.

.....

.....

.....

.....

Partie III : Comprendre la différence entre météo et climat.

5. Surligner sur le document ci-dessous,, les différences entre météo et climat.

Lisa questionne son père, ancien ingénieur en climatologie.

Père de Lisa : Tu connais la différence en météo et climat ?

Lisa : Heu, je ne suis pas sure.

Père de Lisa : Tu n'es pas la seule, beaucoup de gens confondent les 2 et croient que le climat a changé, ou au contraire disent qu'il ne change pas, sur les bases de ce qu'il s'est passé un jour donné. Pourtant c'est très différent.

La météo que tu regardes tous les jours à la télé, s'intéresse au « temps qu'il fait » aujourd'hui ou demain, et ça change sans cesse.

Le climat, définit des moyennes sur des régions plus vastes (un pays, un continent ou même la Terre entière), et sur des durées plus longues (mois, années, siècles et même millénaires). Ces moyennes donnent une meilleure idée de ce qui se passe que les conditions d'un jour donné.

