

| <u>Activité 2 : Espèces actuelles et passées</u>  | Questions | MI | MF | MS | TBM |
|---|-----------|----|----|----|-----|
| 1.2 : Extraire une information de documents/vidéo | 1, 3      |    |    |    |     |
| 1.4 : Faire un croquis                            | 2         |    |    |    |     |
| 3.2 : Travailler en groupe                        | Toutes    |    |    |    |     |
| 4.1 : Utiliser une clef de détermination          | 2         |    |    |    |     |

### Situation problème

Jusqu'au XIXème siècle, la plupart des personnes, y compris les scientifiques, pensaient que toutes les espèces peuplant la Terre avaient toujours été les mêmes.

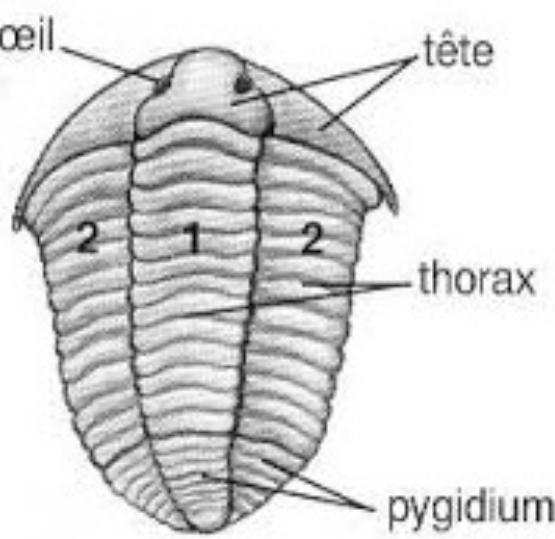
**Problème : Retrouve-t-on les mêmes espèces aujourd'hui et dans le passé ?**

### 1. La formation d'un fossile : Grâce à la vidéo entourer ce qu'est un fossile.

|                           |   |                          |                                      |
|---------------------------|---|--------------------------|--------------------------------------|
| Des os                    | Restes d'êtres vivants conservés après leur mort. | Os transformés en pierre | Des coquilles                        |
| Empreintes dans la pierre | Moulage d'un être vivant dans la roche.           | Des feuilles             | Des coquilles transformées en pierre |

### 2. Observation et identification de fossiles :

- 1) Faire un croquis de chaque fossile dans les cadres ci-dessous..
- 2) Avec la clef de détermination, identifier les différents fossiles et écrire son nom sur les pointillés

|   |       |
|---|-------|
|  |       |
| TRILOBITE   | ..... |

|       |       |
|-------|-------|
|       |       |
| ..... | ..... |

### 3. Évolution de la diversité des espèces au cours des temps géologiques :

**Les documents 2 et 3 représentent deux environnements à deux époques différentes. Comparer les deux environnements et répondre aux questions ci-dessous :**

**a) Les espèces retrouvées sont-elles les mêmes ? OUI – NON**

**b) Certains groupes sont-ils les mêmes ? OUI – NON**

**c) Quels groupes sont apparus à l'Eocène ?**

- .....
- Tortue
- .....

- .....
- .....
- .....

### 4. Conclusion : Compléter le bilan avec les mots suivants :

disparaissent / époque / fossilisation

Aujourd’hui, on retrouve des fossiles, restes d’animaux ou de végétaux minéralisés : c’est la..... Grâce à l’étude des fossiles, nous pouvons connaître la biodiversité existante à une .....et reconstituer le climat. L’étude des fossiles nous permet de voir que certaines espèces .....et d’autres apparaissent : renouvellement des espèces.