

Nom, prénom : Date : Classe :

| <u>Activité 2 : Espèces actuelles et passées</u> | Questions | MI | MF | MS | TBM |
|---|-----------|----|----|----|-----|
| 1.2 : Extraire une information de documents/vidéo | 1, 3 | | | | |
| 1.4 : Faire un croquis | 2 | | | | |
| 3.2 : Travailler en groupe | Toutes | | | | |
| 4.1 : Utiliser une clef de détermination | 2 | | | | |

Situation problème

Jusqu'au XIXème siècle, la plupart des personnes, y compris les scientifiques, pensaient que toutes les espèces peuplant la Terre avaient toujours été les mêmes.

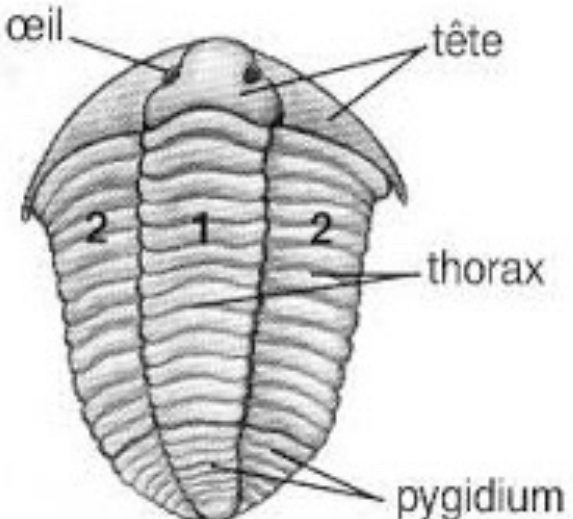
Problème : Retrouve-t-on les mêmes espèces aujourd'hui et dans le passé ?

1. La formation d'un fossile : Grâce à la vidéo entourer ce qu'est un fossile.

| | | | |
|---------------------------|---|--------------------------|--------------------------------------|
| Des os | Restes d'êtres vivants conservés après leur mort. | Os transformés en pierre | Des coquilles |
| Empreintes dans la pierre | Moulage d'un être vivant dans la roche. | Des feuilles | Des coquilles transformées en pierre |

2. Observation et identification de fossiles :

- 1) Faire un croquis de chaque fossile dans les cadres ci-dessous..
- 2) Avec la clef de détermination, identifier les différents fossiles et écrire son nom sur les pointillés

| | |
|---|-------|
|  | |
| TRILOBITE | |

| | |
|-------|-------|
| | |
| | |

3. Évolution de la diversité des espèces au cours des temps géologiques :

Les documents 2 et 3 représentent deux environnements à deux époques différentes. Comparer les deux environnements et répondre aux questions ci-dessous :

a) Les espèces retrouvées sont-elles les mêmes ? **OUI – NON**

b) Certains groupes sont-ils les mêmes ? **OUI – NON**

c) Quels groupes sont apparus à l'Eocène ?

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> Tortue | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

4. Conclusion : Compléter le bilan avec les mots suivants :

disparaissent / époque / fossilisation

Aujourd'hui, on retrouve des fossiles, restes d'animaux ou de végétaux minéralisés : c'est la..... Grâce à l'étude des fossiles, nous pouvons connaître la biodiversité existante à uneet reconstituer le climat. L'étude des fossiles nous permet de voir que certaines espèces et d'autres apparaissent : renouvellement des espèces.