

Activité 1 : Climat et météo	Questions	MI	MF	MS	TBM
3.4 : S'impliquer en classe.	Toutes				
1.3 : Extraire des informations de différents documents	I et III				
1.3 : Compléter un tableau.	II.1				
4.1 : Analyser et interpréter des résultats d'expérience.	II.3 et 4				

Situation problème

On est à la fin du mois de mai et Lisa va au tournoi de tennis de Roland Garros. Son grand-père lui recommande de prendre un parapluie « l'année dernière à ce tournoi, il pleuvait ! C'est bien la preuve que le climat se dérègle ! »

Problème : Comment expliquer au grand-père de Lisa qu'un épisode pluvieux en mai ne traduit pas nécessairement un dérèglement du climat ?

PARTIE I : DEFINIR LA METEO

Compléter les définitions suivantes avec l'aide du document projeté :

Le thermomètre mesure
la

L'hygromètre mesure

l'humidité de l'air.

Le baromètre mesure
la

La girouette mesure
la

L'anémomètre mesure
la

Le pluviomètre mesure
la

Partie II : Comprendre la répartition des climats sur Terre.

1. A l'aide du **document 1**, compléter le tableau ci-dessous en suivant l'exemple de Quaanaq, pour comparer le climat de quatre villes :

	Quaanaq (Groenland)	Paris (France)	Tombouctou (Mali)	Hanoï (Viêt Nam)
Type de climat	Polaire			
Température en août (mois 8)	3°C	°C	°C	°C
Précipitation en août (mois 8)	18 mm	 mm	 mm	 mm

2. A ton avis, pourquoi le climat est-il différent dans ces 4 villes ? **Faire une hypothèse.**

Je pense que
.....

3. A l'aide du **document 2 et de la maquette**, surligner la bonne réponse pour chaque proposition :

A l'équateur, le faisceau lumineux forme :

- ☐ un cercle, avec la même quantité de lumière partout
- ☐ un ovale, avec la même quantité de lumière partout
- ☐ un ovale, avec une quantité de lumière différente selon le point de l'ovale

A une latitude plus élevée (ex en France), le faisceau lumineux forme :

- ☐ un cercle, avec la même quantité de lumière partout
- ☐ un ovale, avec la même quantité de lumière partout
- ☐ un ovale, avec une quantité de lumière différente selon le point de l'ovale.

4. **Expliquer** les **différents** types de **climat** sur **Terre** en complétant la réponse avec :
« égale », « au hasard » ou « différente ».

Réponse : Les différences de climat s'expliquent par une répartition
de l'énergie solaire à la surface du globe.

Partie III : Comprendre la différence entre météo et climat.

5. Surligner sur le document ci-dessous, les différences entre météo et climat.

Lisa questionne son père, ancien ingénieur en climatologie.

Père de Lisa : Tu connais la différence entre météo et climat ?

Lisa : Heu, je ne suis pas sûre ...

Père de Lisa : Beaucoup de gens confondent les deux. La météo, que tu entends tous les jours à la radio, s'intéresse au « temps qu'il fait » aujourd'hui ou demain, et ça change sans cesse.

Le climat, lui, se définit sur des régions plus vastes (un pays, un continent) et sur des durées plus longues (des mois, des années, des siècles).

