

Activité 1 : L'organisation de l'appareil reproducteur masculin.

MI

MF

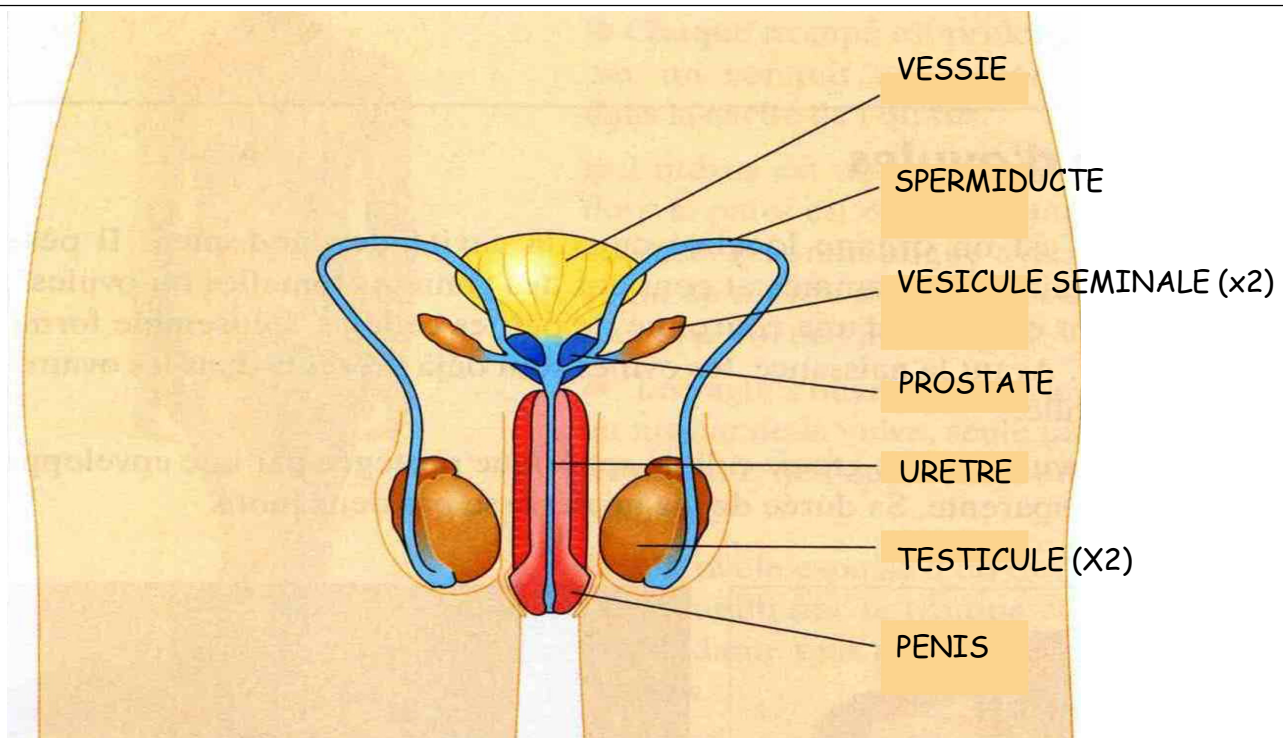
MS

TBM

1.3 : Rechercher des informations sur un schéma**Situation problème**

A partir de la puberté le corps de l'enfant change pour devenir celui d'un adulte capable de se reproduire. L'appareil reproducteur masculin devient fonctionnel.

Problème : Comment fonctionne l'appareil reproducteur masculin ?

Consignes

Document 1 : Schéma de l'appareil reproducteur de l'homme vue de face.

- a) **Avec les P 428 / 429. Sur document 1** de l'appareil reproducteur de l'homme vu de face :
- ☞ **Encadrer** le nom des organes appartenant au **l'appareil urinaire**.
 - ☞ **Souligner** le nom des organes appartenant à **l'appareil reproducteur**.
 - ☞ **Colorier** en rouge organes fabriquant **le sperme** * (⇒ **vocabulaire P429**).
 - ☞ **Représenter** par des flèches bleues **le trajet des spermatozoïdes** lors d'une **éjaculation***.

- b) **Avec la Page 428 : Trouver** les informations suivantes :

- ☞ Période de production des spermatozoïdes :
- ☞ Nombre de spermatozoïdes produits par jour :