Activité 3 : exercice d'application, le daltonisme	Questions	MI	MF	MS	TBM
1.2 : extraire des informations d'un texte	1				
4.1 : mettre en relation des documents	2 et 3				

1) Doc. 1, souligner, avec une règle, la partie du texte qui prouve que le **caractère « vision des couleurs » est un caractère héréditaire**.

« [Un de mes cinq frères] s'extasia sur le « magnifique » arc-en-ciel qui venait de faire son apparition : deux bandes de couleurs, toutes les deux affreusement fades. La triste vérité était que sur nous six, cinq ne percevaient pas les couleurs [comme notre grand-père paternel]. Notre infirmité, impossible à corriger, s'appelle daltonisme. »

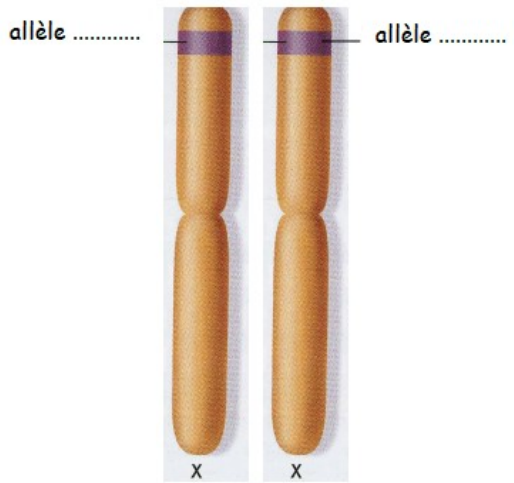
Doc. 1 : le daltonisme

D'après Sciences et Vie Junior, « la couleur », dossier n°23, 1996

Le gène qui code le caractère « vision de couleurs » existe sous deux formes, c'est-à-dire sous deux allèles :

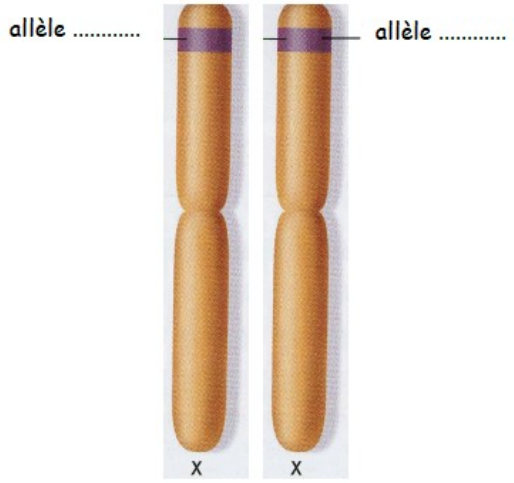
- allèle N correspondant au caractère « vision normale des couleurs »
- allèle D correspondant au caractère « daltonisme », c'est-à-dire une vision anormale des couleurs

2) Doc 2a et 2b, écrire « *allèle N* » *ou* « *allèle D* » sur chaque chromosome X d'une femme atteinte de daltonisme.



Doc 2a : paire de chromosomes sexuels d'une femme daltonienne

1ère possibilité



Doc 2b : paire de chromosomes sexuels d'une femme daltonienne

2ème possibilité

3) Sachant que l'allèle N est dominant sur l'allèle D, entourer le schéma qui correspond réellement aux chromosomes sexuels d'une femme daltonienne.