

NOM :

Prénom :

Classe :

4.1 : Interpréter des observations.

MI

MF

MS

TBM

Exercice : Comment passer l'hiver ?



Printemps/Été	Automne/Hiver
♦ Herbes, jeunes feuilles d'arbres et d'arbustes	♦ <u>Fruits</u> : pommes, glands, châtaignes ♦ Ronces, lierre, feuilles mortes, écorces

L'alimentation du Cerf au cours des saisons.

- 1) **Comparer** l'alimentation du Cerf au cours des saisons.
- 2) **Proposer** une explication à ces différences d'alimentation.
- 3) **Expliquer** pourquoi le Cerf est visible toute l'année.

NOM :

Prénom :

Classe :

4.1 : Interpréter des observations.

MI

MF

MS

TBM

Exercice : Comment passer l'hiver ?



Printemps/Été	Automne/Hiver
♦ Herbes, jeunes feuilles d'arbres et d'arbustes	♦ <u>Fruits</u> : pommes, glands, châtaignes ♦ Ronces, lierre, feuilles mortes, écorces

L'alimentation du Cerf au cours des saisons.

- 1) **Comparer** l'alimentation du Cerf au cours des saisons.
- 2) **Proposer** une explication à ces différences d'alimentation.
- 3) **Expliquer** pourquoi le Cerf est visible toute l'année.

NOM :

Prénom :

Classe :

4.1 : Interpréter des observations.

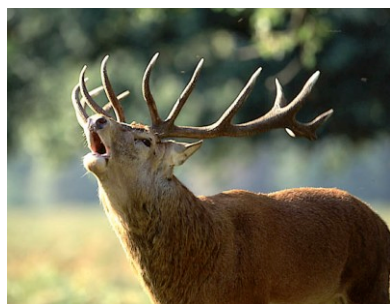
MI

MF

MS

TBM

Exercice : Comment passer l'hiver ?



Printemps/Été	Automne/Hiver
♦ Herbes, jeunes feuilles d'arbres et d'arbustes	♦ <u>Fruits</u> : pommes, glands, châtaignes ♦ Ronces, lierre, feuilles mortes, écorces

L'alimentation du Cerf au cours des saisons.

- 1) **Comparer** l'alimentation du Cerf au cours des saisons.
- 2) **Proposer** une explication à ces différences d'alimentation.
- 3) **Expliquer** pourquoi le Cerf est visible toute l'année.