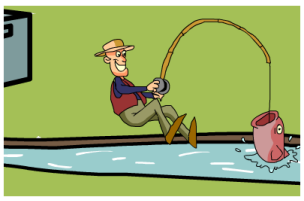
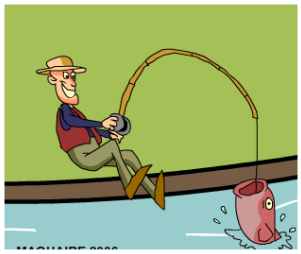
Nom, prénom : …… **Classe :** …….. **Date :** .……

Activité 2 : Le peuplement des poissons dans le Rhône	Questions	MI	MF	MS	TBM
2.3 : trouver des informations dans une animation numérique	1				
1.3 : extraire des informations d'un tableau	2				
4.1 : mettre en relation plusieurs documents	3 et 4				
4.1 : raisonner	5				
1.3 : écrire	5				

1) Compléter le tableau, à l'aide des documents.

Cours d'eau	**Vitesse de l'eau (en km/h)**	**Température de l'eau (en °C)**	**Quantité de dioxygène dissous (en cm³/L)**	**Poisson présent**
TORRENT	…… ……	……	……	……
 **RUISSEAU**	…… ……	……	……	……
RIVIERE	…… ……	……	……	……
 **FLEUVE**	…… ……	……	……	……

	Eau à 2°C	**Eau à 10°C**	**Eau à 30°C**

Avec agitateur	14.9 mg/L	11.9 mg/L	8.3 mg/L
Sans agitateur	14 mg/L	10.8 mg/L	7.5 mg/L

Quantité de dioxygène dans l'eau (en mg/L) dans différentes conditions du milieu

2) A partir du tableau ci-dessus :

- indiquer l'oxygénation de l'eau quand elle est agitée et à 2°C : ..... mg/L

- indiquer l'oxygénation de l'eau quand elle est agitée et à 30°C : ..... mg/L

- indiquer l'oxygénation de l'eau quand elle est calme et à 10°C : ..... mg/L

- indiquer l'oxygénation de l'eau quand elle est calme et à 30°C : ..... mg/L

3) A partir des informations du tableau, identifier les deux **paramètres** qui modifient l'oxygénation* de l'eau :

- ☐ la température de l'eau
- ☐ la couleur de l'eau
- ☐ la quantité d'eau dans l'eau
- ☐ l'agitation de l'eau

Vocabulaire :

Oxygénation = quantité de dioxygène

4) Compléter les phrases suivantes :

« Plus l'eau est froide et agitée, plus elle contient du ..... »

« Plus l'eau est ..... et ..... moins elle contient du dioxygène »

5) A partir des réponses précédentes et de ces deux fiches d'identité, expliquer, en quelques phrases, pourquoi le pêcheur s'installe au niveau du torrent pour pêcher des truites.

Carte d'identité :
La truite
Elle aime les eaux riches en dioxygène.

Carte d'identité :
La brème
Elle supporte des eaux assez pauvres en dioxygène.

.....

.....

.....

.....