

NOMS et Prénoms :
 Classe : 6^{ème} Date :

Activité 3 : Un peuplement différent du Rhône en hiver (LES ANIMAUX)	Questions	MI	MF	MS	TBM
1.4 : extraire des informations d'un texte	1, 2 et 9				
1.4 : extraire des informations d'un graphique	3, 4 et 5				
4.1 : mettre en relation des documents	7				
1.4 : compléter un cycle de développement	10				
1.3 : écrire	11				

Situation problème

En janvier, des élèves retournent visiter les bordures du Lac des Eaux bleues. Le Héron, au plumage plus fourni, continue à pêcher dans la mare qui n'est pas gelée. Mais à part lui, il n'y a pas grand monde de visible...



Problème : Où sont passés les animaux du lac en hiver ?

Consigne

A l'aide de l'ensemble des documents p 340 – 341 du livre BELIN 6e, expliquer pourquoi les élèves ne voient ni les grenouilles, ni les hirondelles, ni les libellules en hiver → *réponse attendue en fin d'activité.*

Questions :

La grenouille :

1) **Doc 1.** Que fait la grenouille en hiver ?

.....

.....

2) Recopier la définition d'hibernation :

.....

.....

L'hirondelle :

3) **Doc. 2.** A quel **mois** le nombre d'hirondelles est-il le plus important ?

4) **Doc. 2.** Quel est le **nombre** d'hirondelles au milieu du mois d'août ?

5) **Doc. 2.** **Combien** y a-t-il d'hirondelles en hiver ?

6) **Doc. 3.** **Où** vivent les hirondelles en hiver ?

7) Expliquer pourquoi les hirondelles quittent la France en hiver.

.....

.....

8) Recopier la définition de migration :

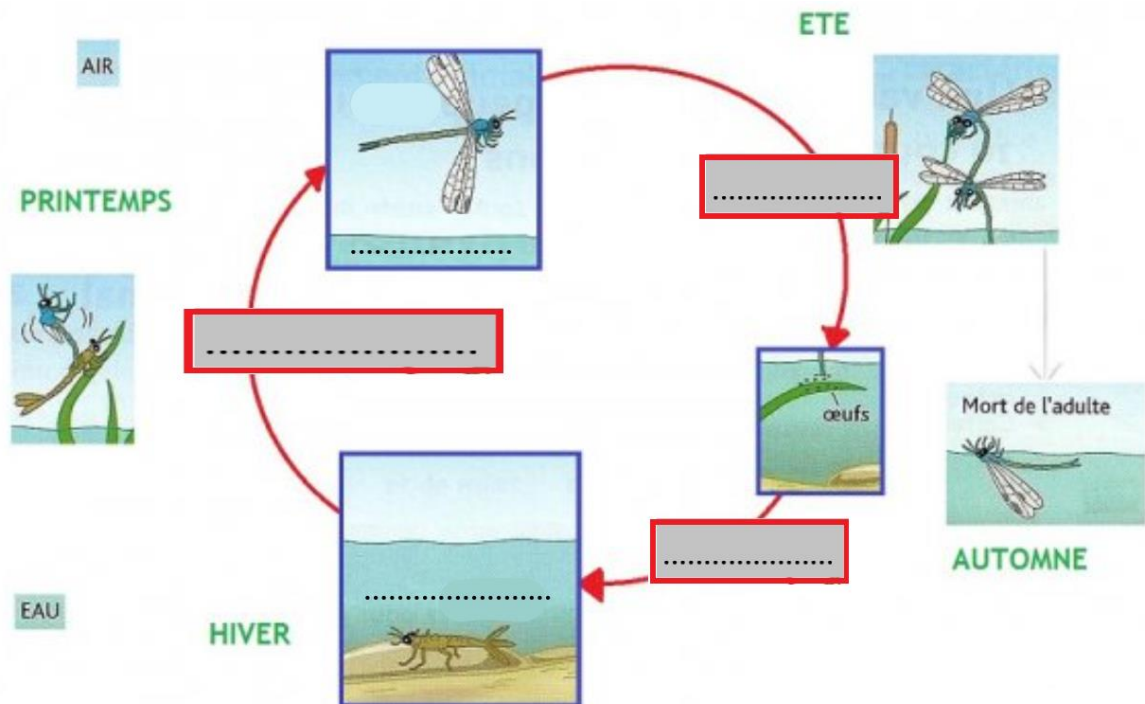
.....

.....

La libellule :

9) **Doc 4.** Sous quelle forme la libellule passe-t-elle l'hiver ?

10) Doc 4. Compléter le cycle de développement de la libellule au cours de l'année avec les mots suivants : **larve**, **adulte**, **métamorphose***, **reproduction**, **éclosion**.



Vocabulaire :
Métamorphose : transformations d'un animal qui permettent son passage du stade larvaire (larve) au stade adulte capable de se reproduire.

11) Expliquer sous la forme d'un texte, pourquoi les élèves ne voient ni les grenouilles, ni les hirondelles, ni les libellules en hiver.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

➔ Je m'auto-évalue 😊

J'ai réussi si :	MI	MF	MS	TBM
J'ai utilisé les exemples de la grenouille, de l'hirondelle et de la libellule.				
J'ai rédigé des phrases complètes.				
J'ai utilisé les nouveaux mots de vocabulaires étudiés dans l'activité.				

