

Activité 3 (suite): Un peuplement différent du Rhône en hiver (LES VEGETAUX)	MI	MF	MS	TBM
1.3 : écrire				
1.4 : extraire des informations d'un texte				
1.4 : Construire un tableau				
4.1 : mettre en relation des documents				

Situation problème

En janvier, des élèves retournent visiter les bordures du Lac des Eaux bleues. Ils observent le paysage : beaucoup de végétaux ont disparu.



Problème : Comment les végétaux passent-ils l'hiver ?

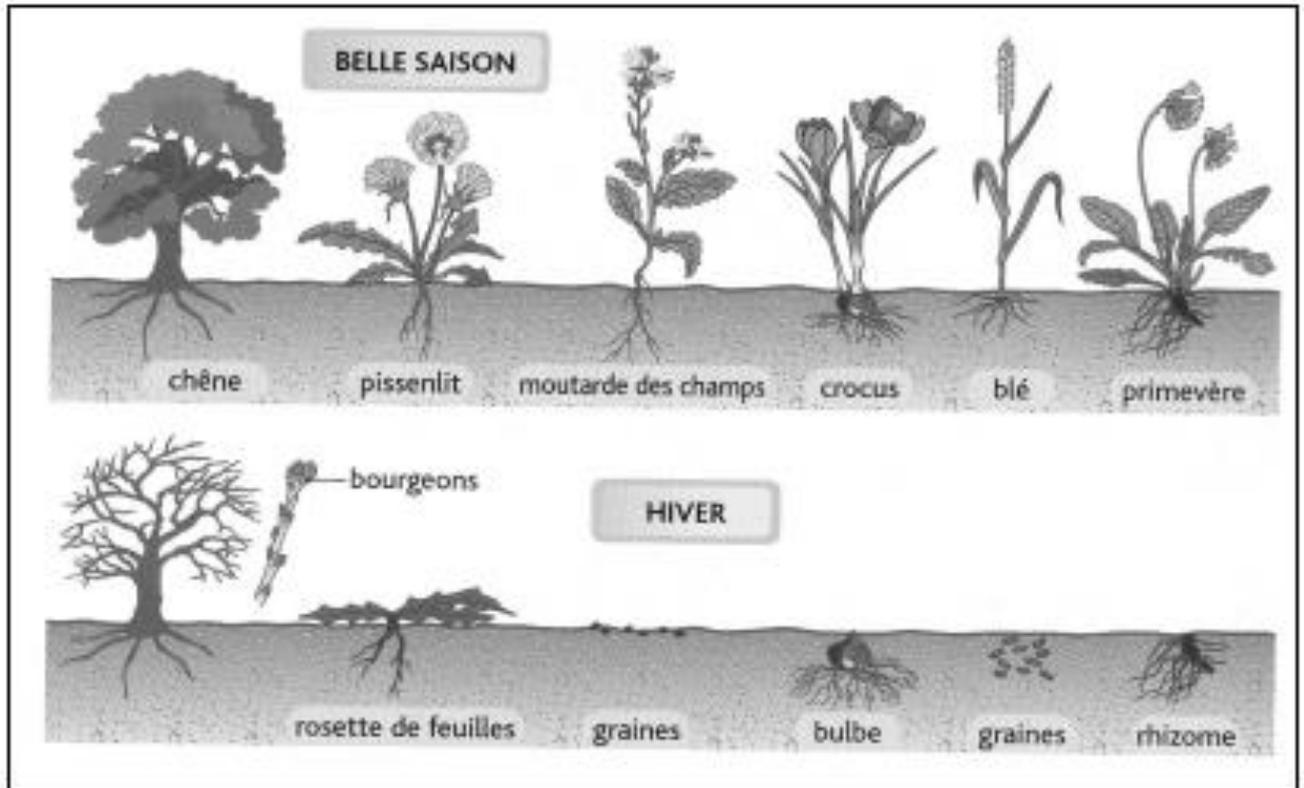
On distingue deux catégories de plantes : **les plantes annuelles** et **les plantes vivaces**. Leur aspect change en fonction des saisons :

- **Les plantes annuelles** ne subsistent en hiver que sous forme de **graines**.
Les feuilles, les tiges, les racines disparaissent au début de l'hiver. Seules les graines libérées résistent au froid. Au printemps suivant, elles peuvent germer et donner de nouvelles graines.
- **Les plantes vivaces**, elles, peuvent vivre plusieurs années. En automne, les arbres (par exemple, le platane) et les arbustes (par exemple, la vigne) à feuilles caduques perdent leurs feuilles ; il reste, sur leurs branches, des **bourgeons** bien protégés du froid et de la pluie par leurs écailles. D'autres végétaux (comme les tulipes, les dahlias, les iris, etc.) perdent leurs feuilles et leurs tiges et ne conservent que leurs **parties souterraines résistantes, bulbes, rhizomes, tubercules**.
Au printemps, les bourgeons des plantes vivaces se développent ; tiges et feuilles réapparaissent. Ainsi, les plantes vivaces continuent à vivre année après année.

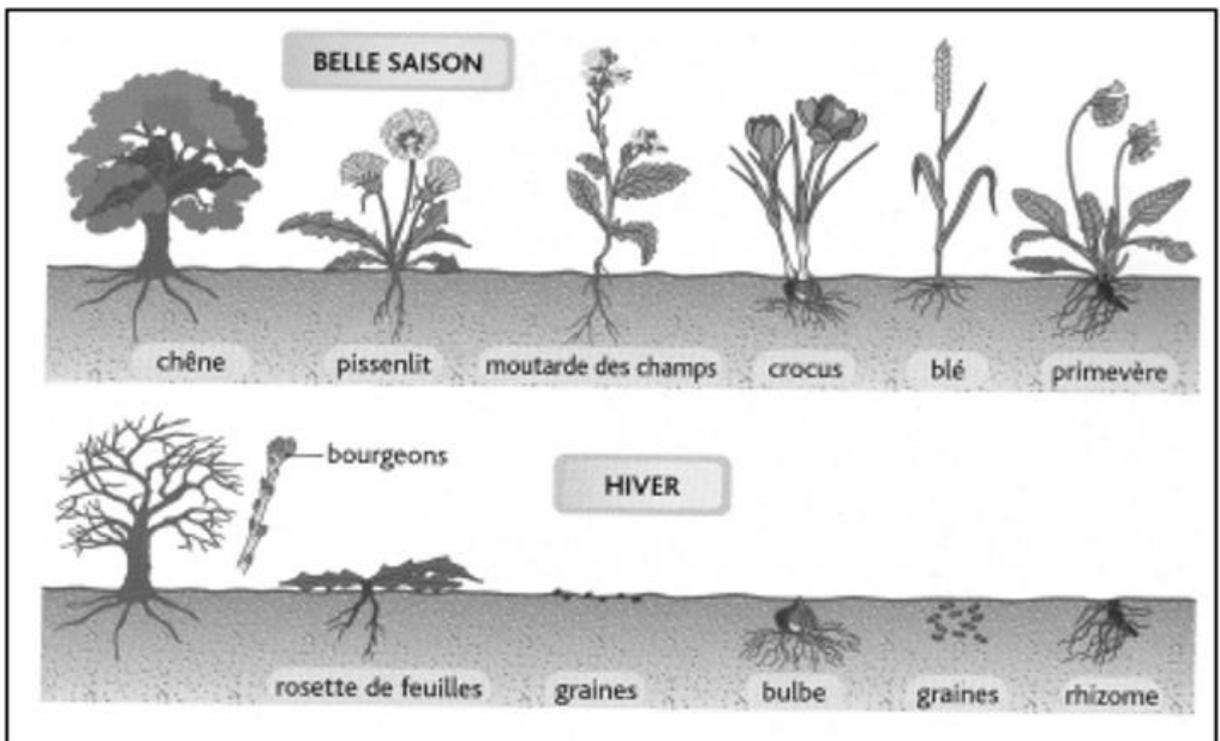
Consigne

A l'aide des informations données dans le texte et du document 1 distribué :

Construire un tableau représentant les différentes plantes du document 1, l'organe qui survit en hiver et le type de plantes (annuelle ou vivace).



Document 1 : Les plantes et les saisons



Document 1 : Les plantes et les saisons