

Activité 1 : Les relations alimentaires : le sol, décomposition de la matière organique.	Questions	MI	MF	MS	TBM
1.4 : Construire une chaîne alimentaire	4				
1.2 : Extraire des informations de plusieurs documents	Toutes				
3.2 : Travailler en équipe	Toutes				
4.1 : Suivre un protocole	2				

Situation problème

Le Lac des Eaux Bleues se trouve dans le Grand parc de Miribel-Jonage.

En sortie scolaire, les élèves de sixièmes découvrent cet écosystème* riche en biodiversité*.

Ines et Yanis se demandent pourquoi les feuilles mortes qui recouvrent le sol du parc disparaissent sans que personne ne les ramasse. Ils décident d'observer le sol de la forêt de plus près.

Problème : Comment les feuilles mortes recouvrant le sol disparaissent-elles ?

Consignes :

A) OBSERVATION DE LA LITIÈRE :

1) D'après les photos exposées au tableau, citer quelques composants de la litière* :

.....

.....

.....

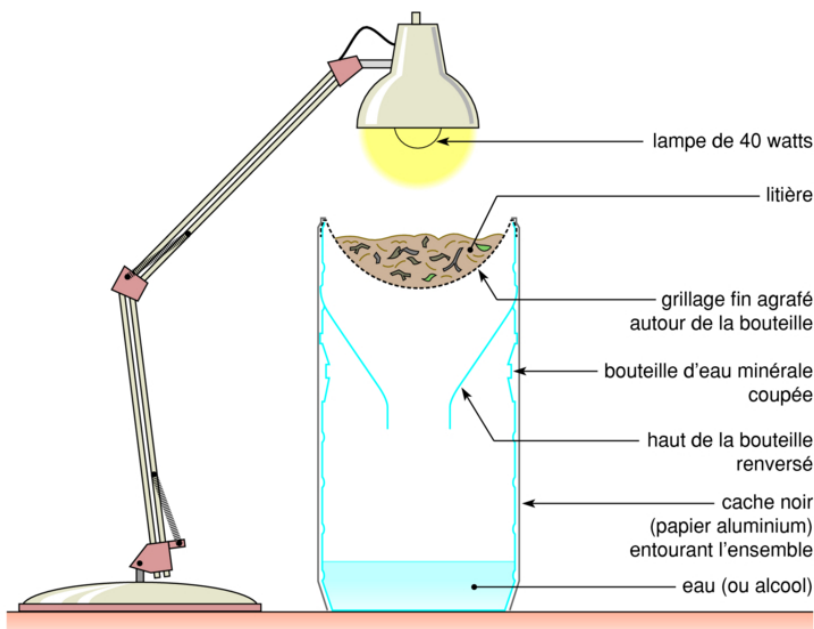
.....

-> Tous ces composants sont constitués de matière organique*.

B) OBSERVATION DE LA MICROFAUNE* ET FAUNE DU SOL :

Le professeur propose à toute la classe de sixième une expérience leur permettant d'observer de plus près les animaux du sol.

Cette expérience est représentée dans le document 1.



Document 1 : L'appareil de Berlèse, un montage simple permettant de récolter la microfaune du sol

2) D'après le document 1 et la vidéo, expliquer le rôle de la lampe :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3) Réaliser le montage. Puis d'après la clé de détermination des animaux du sol, identifier les animaux récolter.

4) Avec le jeu de carte, construire toutes les chaînes alimentaires possible. La flèche veut dire « est mangé par ». Appeler le professeur pour valider.

5) Au verso de cette fiche, recopier vos chaînes alimentaires : réseau alimentaire.

.....

LEXIQUE :

Litière : Couche du sol constituée de restes d'êtres vivants.

Chaîne alimentaire : ensemble des êtres vivants se nourrissant les uns des autres.

Réseau alimentaire : ensemble des chaînes alimentaires reliant les êtres vivants d'un même milieu de vie.

Mycélium : filaments de champignons qui colonisent la litière et la font disparaître en la décomposant

Microfaune : animaux microscopique du sol.

Matière organique : matière produite par les êtres vivants.