

Étude d'une classification des êtres vivants

A- Découvrir la classification :

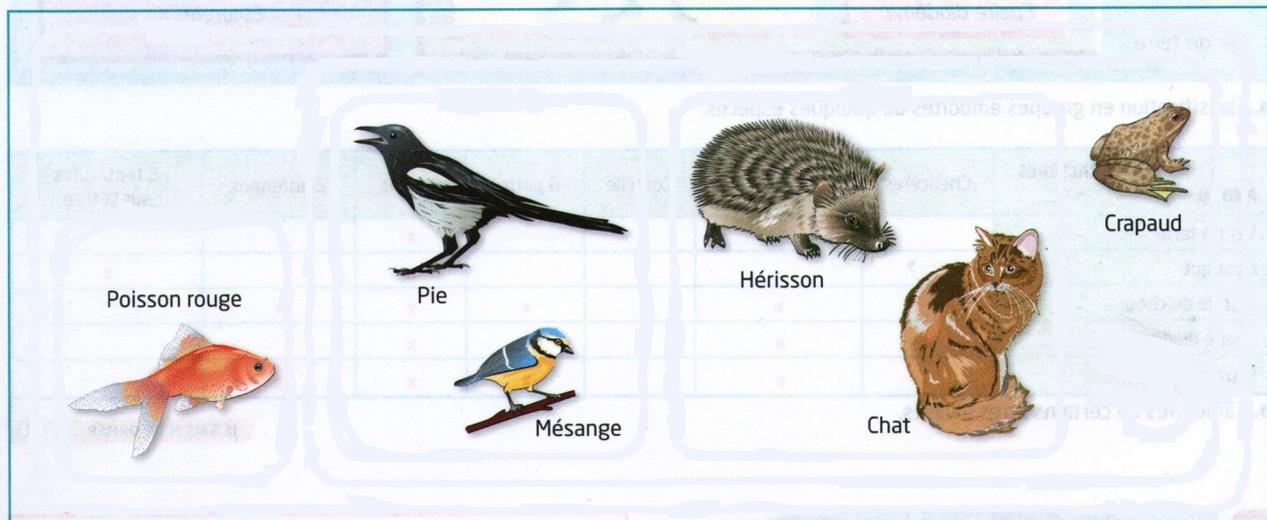
« Classer les êtres vivants, c'est les regrouper en fonction des caractères qu'ils partagent. »

Des élèves ont observé des animaux d'un jardin et d'un bassin. Ils ont repéré certains de leurs caractères, et le tableau ci-contre présente le bilan de ces observations.

ANIMAL \ CARACTÈRES	Plumes	Yeux	Poils	4 membres	Branchies
Mésange	x	x		x	
Pie	x	x		x	
Chat		x	x	x	
Hérisson		x	x	x	
Crapaud		x		x	
Poisson rouge		x			x

a. Les cases comportant une croix indiquent que l'animal possède le caractère.

Question 1 : maintenant classer ces êtres vivants en utilisant les informations apportées par le tableau a.



b. Classification en groupes emboîtés.

- a • Délimite par un trait rouge le groupe qui réunit les animaux possédant des plumes.
- b • Délimite par un trait bleu le groupe qui réunit les animaux possédant des poils.
- c • Délimite par un trait vert le groupe qui réunit les animaux possédant 4 membres.
- d • Délimite par un trait orange le groupe qui réunit les animaux qui ont des yeux.
- e • Délimite par un trait violet le groupe qui réunit les animaux qui ont des branchies.
- f • Dans chacun des groupes que tu as délimités, indique le nom du caractère partagé par tous les animaux du groupe. Tu écriras ce nom de la même couleur que le trait qui délimite le groupe.

B- Placer un être vivant dans une classification :

Question 2 : A l'aide des informations du tableau, placer le lézard dans la classification réalisée ci-dessus.

Les élèves ont également observé un lézard dans le jardin, et ils ont noté certains de ses caractères. Les cases comportant une croix indiquent que l'animal possède le caractère.

ANIMAL \ CARACTÈRES	Plumes	Yeux	Poils	4 membres	Branchies
Lézard		x		x	