

Activité 3 : Représenter des liens de parenté par des groupes emboîtés	Questions	MI	MF	MS	TBM
1.3 : Extraire des informations dans les groupes emboîtés.					<input type="checkbox"/>
4.1 : Organiser les informations.					<input type="checkbox"/>
2.2 : Travailler en équipe.					<input type="checkbox"/>

Situation problème



En se promenant en forêt, Lynn et Samy voient différents êtres vivants. Lynn pense que c'est l'écureuil qui a le plus de caractères en commun avec l'homme alors que Samy pense que c'est le criquet.

Problème : De quelle espèce l'être humain est-il le plus proche ?

Consignes

1. Compléter le tableau suivant avec une croix quand le caractère est présent.

Utiliser les fiches d'identité fournies.

Etre vivant	Chêne vert	Fougère	Amanite tue-mouches	Ecureuil sciurus	Mésange charbonnière	Criquet pèlerin	Homme
Attributs							
Yeux, bouche							
Squelette externe							
Squelette interne							
4 membres							
Pattes articulées							
Plumes							
Poils							
Couleur verte (chlorophylle)							
Fleurs, graine							
Spores							
Chapeau et pied							

Titre: Tableau comparatif des caractères de différents êtres vivants

Pour classer les êtres vivants, on peut utiliser des **groupes emboîtés**. Chaque boîte représente un attribut (= caractère). On met, dans la même boîte, les espèces qui ont les mêmes attributs.
Cette classification est appelée **classification en groupes emboîtés**.

2. A partir du tableau, **classer** (= ranger) les espèces en fonction de leurs attributs (= caractères) dans la **classification en groupes emboîtés** distribuée.

Pour classer les êtres vivants, on peut utiliser des **groupes emboîtés**. Chaque boîte représente un attribut (= caractère). On met, dans la même boîte, les espèces qui ont les mêmes attributs.
Cette classification est appelée **classification en groupes emboîtés**.

2. A partir du tableau, **classer** (= ranger) les espèces en fonction de leurs attributs (= caractères) dans la **classification en groupes emboîtés** distribuée.

Pour classer les êtres vivants, on peut utiliser des **groupes emboîtés**. Chaque boîte représente un attribut (= caractère). On met, dans la même boîte, les espèces qui ont les mêmes attributs.
Cette classification est appelée **classification en groupes emboîtés**.

2. A partir du tableau, **classer** (= ranger) les espèces en fonction de leurs attributs (= caractères) dans la **classification en groupes emboîtés** distribuée.