

Nom, prénom :

Date : Classe :

<u>Activité 3 : des espèces actuelles et des espèces passées - Adaptée</u>	Questions	MI	MF	MS	TBM
1.2 : Extraire une information de documents	2) a, b, c				
1.5 : Compléter un schéma	1				
4.1 : Mettre en relation des documents	3				
3.3 : Travailler en autonomie					

Situation problème



Jusqu'au XIX^{ème} siècle, la plupart des personnes, y compris les scientifiques, pensaient que toutes les espèces peuplant la Terre avaient toujours été les mêmes.

Problème : Retrouve-t-on les mêmes espèces aujourd'hui et dans le passé ?

Consignes :

1. L'observation de fossiles :

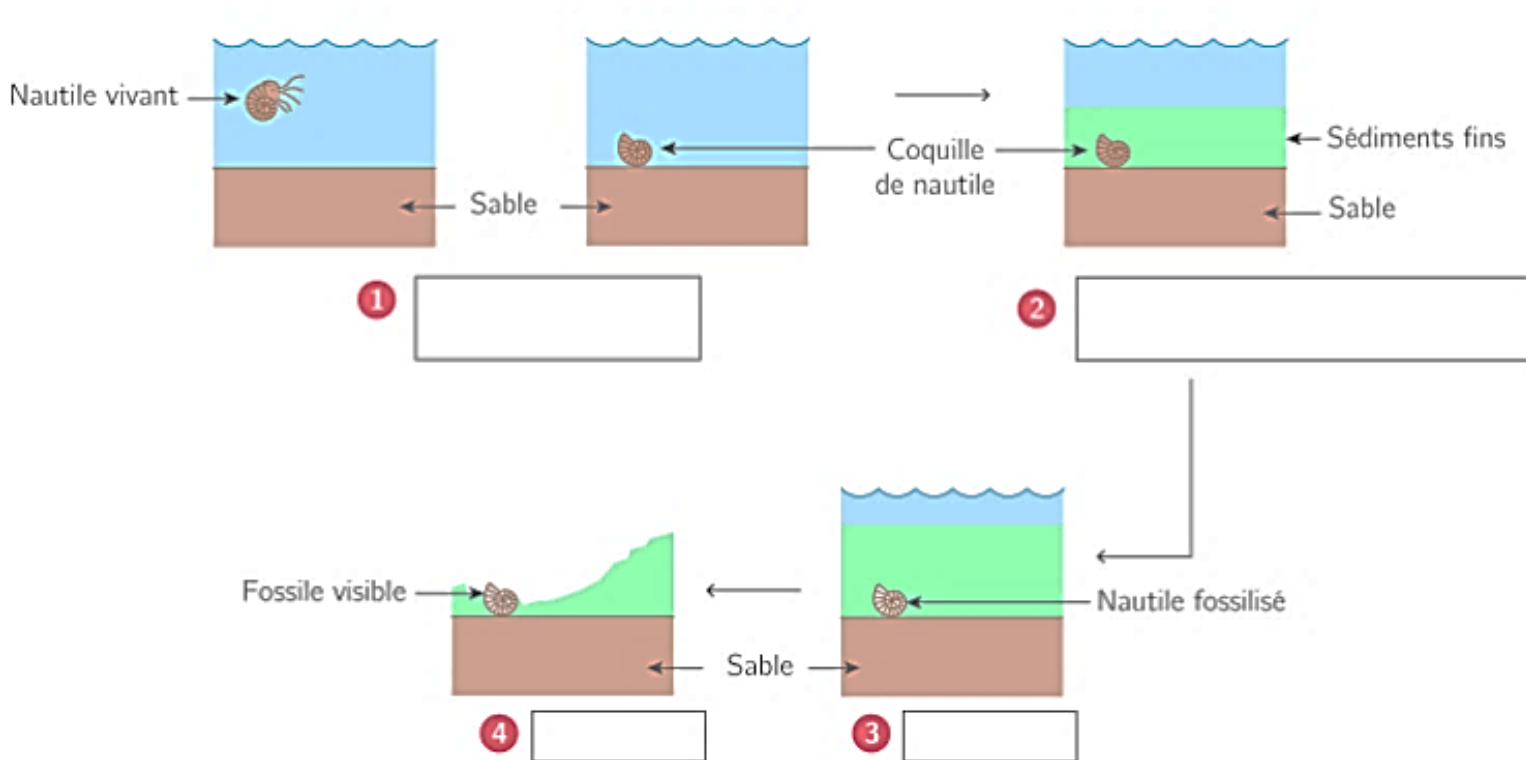
Sur ta paillasse, tu peux observer différents fossiles :

- Des **trilobites**, arthropodes marins disparus il y a 250 millions d'années (appartenant au même grand groupe que les crustacés, les insectes et les araignées par exemple).
- Des **ammonites**, céphalopodes marins disparus il y a 65 millions d'années (appartenant à la même famille que les pieuvres et les calamars).
- Des **rostres de bélemnites**, céphalopodes marins disparus il y a 65 millions d'années.
- Des empreintes de **fougères** fossilisées datant de 350 millions d'années, fossiles retrouvés proches de exploitations actuelles de charbons en France.

2. La formation d'un fossile :

Grâce à la vidéo et au doc. 1, compléter le schéma ci-dessous en écrivant les mots suivants :

**Fossilisation / Dépôt de coquille sur le sable /
Enfouissement par des sédiments / Erosion**



3. Evolution de la diversité des espèces au cours des temps géologiques.

Comment a évolué la biodiversité depuis l'apparition de la vie sur Terre il y a 4,6 milliards d'année ? Grâce aux fossiles, nous pouvons reconstituer les habitats des différentes espèces au cours du temps.

Les documents 2 et 3 représentent deux environnements à deux époques différentes.

a) Les espèces retrouvées sont-elles les mêmes ?

oui - non

b) Certains groupes auxquelles appartiennent ces espèces sont-ils les mêmes ?

oui – non

c) Quels groupes sont apparus à l'Eocène ?

-
- Amphibiens modernes
-
-
-
- Plantes à fleurs.

4. Conclusion : Comment retrouve-t-on les traces des organismes vivants du passé ? Que nous apprend l'étude des fossiles ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....