

Activité 2 : Le devenir de la matière organique Correction	Questions	MI	MF	MS	TBM
1.2 : Extraire des informations d'un graphique	I				
4.1 : Observer et interpréter des résultats	II				

Situation problème



La matière organique produite par la photosynthèse est une source d'énergie et de matière pour la plante.

Problème : Que devient la matière organique fabriquée par la plante ?

I. DES VARIATIONS AU COURS DES SAISONS

1. A l'aide du doc 1 p 162, surligne la bonne réponse :

a. Le paramètre étudié est :

1. Les saisons
2. Le chêne
3. L'activité de l'arbre

b. La photosynthèse est maximale :

1. Au printemps
2. En été
3. En automne
4. En Hiver

c. Le stockage de la matière organique est maximal :

1. Au printemps
2. En été
3. En automne
4. En Hiver

d. La seule activité du chêne en hiver est :

1. La photosynthèse
2. La respiration
3. La croissance
4. Le stockage

II. DES EXEMPLES EXEMPLE DE STOCKAGE

	Graine de haricot	Graine de noix, tournesol
Expérience	Ouvrir la graine en deux et mettre quelques gouttes de lugol ou d'eau iodée.	Ouvrir la graine en deux et mettre quelques gouttes de Rouge soudan.
Résultats	La graine devient violette sauf l'embryon	La graine devient rouge
Interprétation	La graine de haricot contient de l'amidon (glucides)	La graine contient des lipides (graisses)

Informations supplémentaires pour l'interprétation des résultats :

Le lugol (ou eau iodée) est un réactif jaune qui devient violet foncé en présence d'amidon (un sucre).

Le Rouge Soudan colore en rouge les lipides (graisses).