

Correction

Activité 3 : Les organes respiratoires	MI	MF	MS	TBM
1.2: Extraire et organiser de l'information utile à partir de documents différents				
4.2 : Légender un schéma à partir d'informations				

Consignes

I. DECOUVRIR LES ORGANES RESPIRATOIRES DU MAQUEREAU

1. Décrire les mouvements respiratoires du poisson grâce à la vidéo présente sur le diaporama « genially ».

Réponse : **l'eau rentre par la bouche et sort par les ouïes.**

2. Regarde la dissection présente sur le diaporama et répond à ces questions :

a) Combien y a-t-il de branchies de chaque côté du poisson ? **Surligne** la bonne réponse.

- 2 **- 4** - 8

b) De quelle couleur sont les branchies ?

Réponse : **Rouges**

c) Propose une explication à cette couleur.

Réponse : **à cause du sang**

d) Légende le schéma avec les mots suivants :

« Filament branchial » et « os »

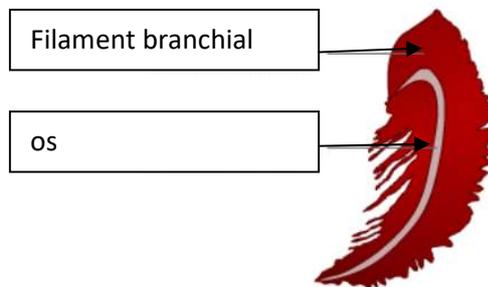
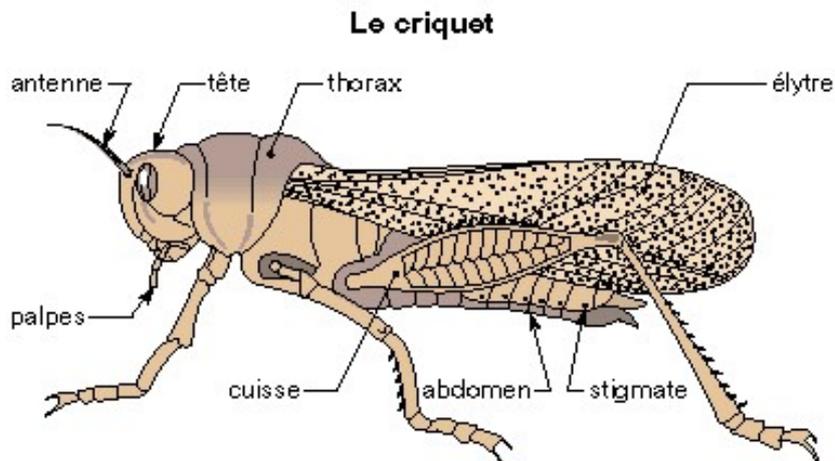


schéma d'une
branchie

Page suivante

II. DECOUVRIR LES ORGANES RESPIRATOIRES D'UN INSECTE, LE CRIQUET



Sur l'abdomen du criquet on observe un orifice respiratoire sur chaque anneau : le **stigmate**.

L'air entre ou ressort par les stigmates abdominaux.

La dissection d'un criquet montre l'existence de nombreux conduits d'aspect blanc nacré en contact avec les organes : ce sont les **trachées**. Elles se ramifient en conduits secondaires ou **trachéoles** menant aux organes (par exemple, les muscles).

Par ailleurs, un criquet effectue des **mouvements respiratoires** : son abdomen se lève et s'abaisse régulièrement.

*orifice = trou

1) **Surligner** la phrase du texte qui indique par où l'air entre et sort du criquet.

2) A partir du texte, compléter la légende de la photographie avec **trachée** et **trachéole**. Ecrire au bout des traits de légende.



trachéole

trachée

Photographie de trachées de criquet

III. DECOUVRIR LES ORGANES RESPIRATOIRES D'UN MAMMIFERE, L'HOMME

1. Réaliser les expériences ci-dessous et noter les résultats dans le tableau.

Expériences	Résultats
Placer un morceau de poumon dans de l'eau	Le poumon flotte à la surface de l'eau.
Enfoncer le morceau de poumon dans l'eau et le relâcher	Le poumon remonte à la surface.
Exercer une pression sur le morceau de poumon au fond de l'eau	Des bulles d'air sortent du poumon et l'eau devient rose.

2. Déduire alors quels éléments sont contenus dans les poumons (2 réponses attendues).

Les poumons contiennent de l'air et du sang.

3.

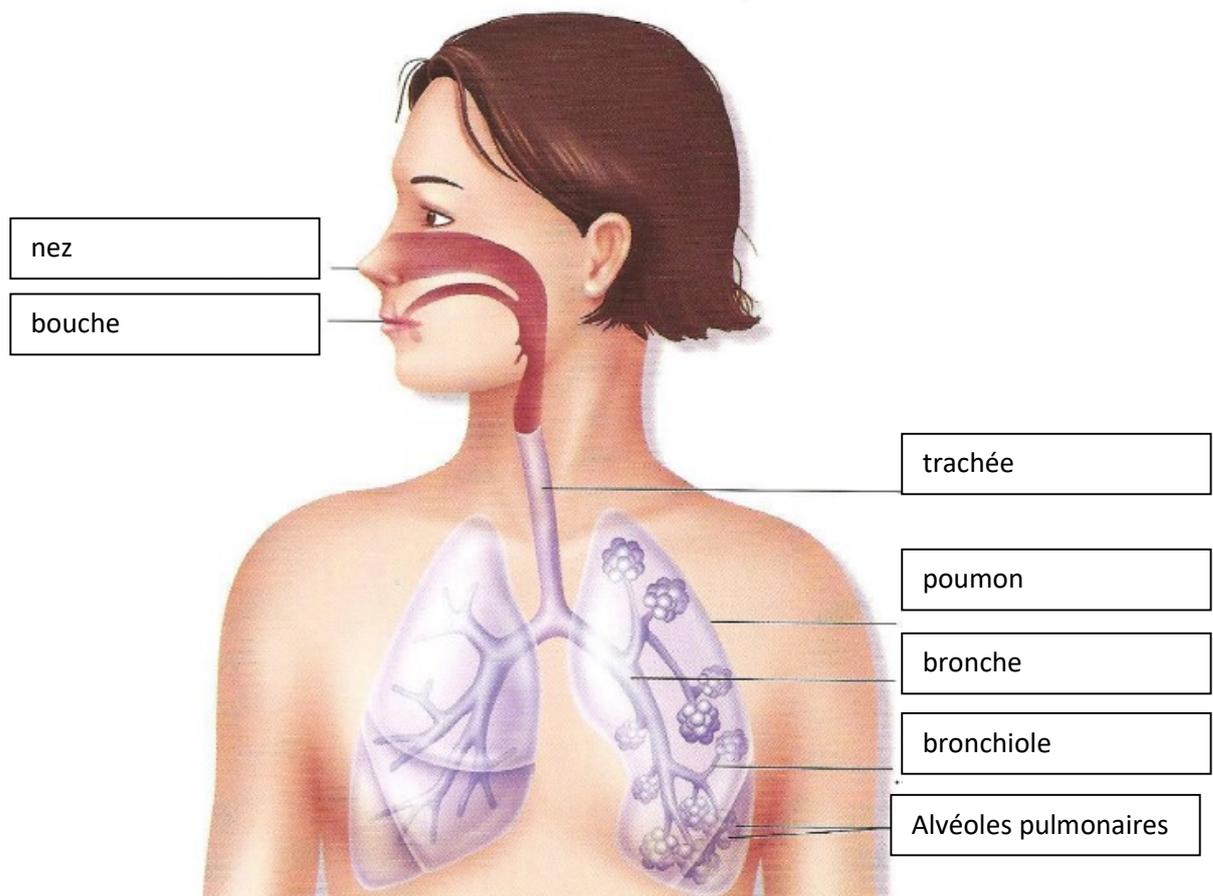


Schéma de l'appareil respiratoire de l'être humain

IV. EXERCICE COMPLEMENTAIRE : LA RESPIRATION DE L'ESCARGOT



Doc.1



Doc. 2. Organisation d'un escargot

Observation d'un escargot à deux moments successifs

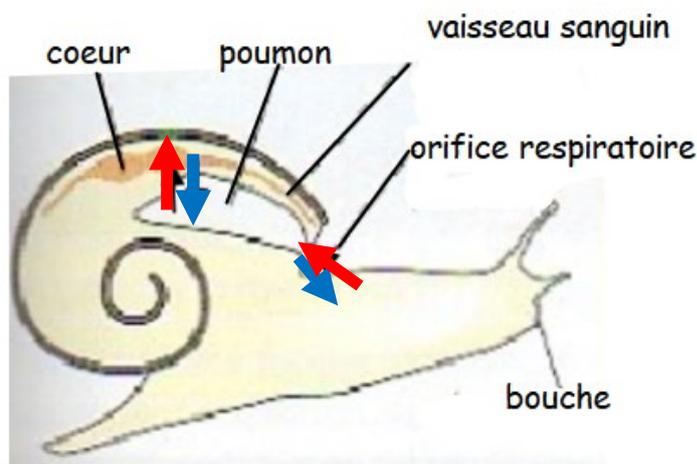
1) A partir des documents ci-dessus, **expliquer comment l'escargot respire en complétant les phrases** :

a) L'organe respiratoire de l'escargot est **le poumon**.

b) L'air entre dans cet organe par un trou, appelé **l'orifice respiratoire**, qui s'ouvre et se **ferme** régulièrement.

2) Sur le doc. 2, indiquer le mouvement des gaz respiratoires dans le corps de l'escargot :

- repasser en bleu les 2 flèches représentant le trajet du le dioxyde de carbone
- repasser en rouge les 2 flèches représentant le trajet du dioxygène



Doc.3 schéma simplifié de l'appareil respiratoire d'un escargot