

Activité 2 : Le contrôle du fonctionnement des organes reproducteurs	MI	MF	MS	TBM
4.1 : Faire une comparaison.				
4.1 : Interpréter des résultats d'expériences.				

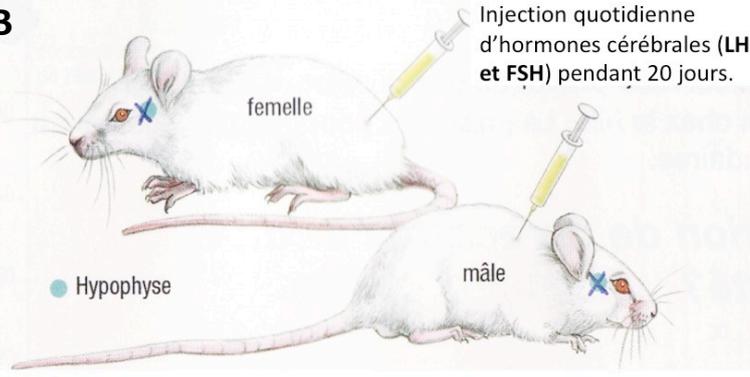
Situation problème

Lors de la puberté les organes reproducteurs se mettent à fonctionner et à produire des hormones.

Problème : Qu'est ce qui contrôle le fonctionnement des testicules et des ovaires ?

Consignes :

On réalise une expérience d'ablation (retrait) de l'hypophyse (glande du cerveau) chez des souris mâles et femelles pré pubères (n'ayant pas encore débuté leur puberté), voici les résultats :

A	Expériences		Résultats	
	<i>Souris mâles</i>	<i>Souris femelles</i>	<i>Souris mâles</i>	<i>Souris femelles</i>
	Pas de développement des testicules, pas de production de testostérone	Pas de développement des ovaires, pas de production d'hormones ovariennes	Développement des testicules et production de testostérone.	Développement des ovaires et production d'hormones ovariennes.
	<i>Souris mâles</i>	<i>Souris femelles</i>	<i>Souris mâles</i>	<i>Souris femelles</i>
	Développement des testicules et production de testostérone.	Développement des ovaires et production d'hormones ovariennes.	Développement des testicules et production de testostérone.	Développement des ovaires et production d'hormones ovariennes.

- 1) Comparer les conditions expérimentales des deux expériences A et B.
- 2) Interpréter les résultats des expériences A et B réalisées chez des souris pré pubères.