

Activité 1 : La reproduction du lézard du Mexique.	Question	MI	MF	MS	TBM
1.3 : Passer d'un tableau à un graphique.	1				
4.1 : Organiser des informations, décrire un graphique.	2, 3, 4				
2.3 : Extraire des informations d'un logiciel	5, 6, 7				
1.2 : Ecrire	8				

Situation problème

Les populations de lézards du Mexique ne sont constituées que de femelles. Ces dernières utilisent des ovules non fécondés pour se reproduire.

Ce type de reproduction fabrique des clones qui sont identiques génétiquement à leurs parents.

On passe d'une cellule à des milliards de cellules toutes identiques.

Une division cellulaire est appelée **mitose**.

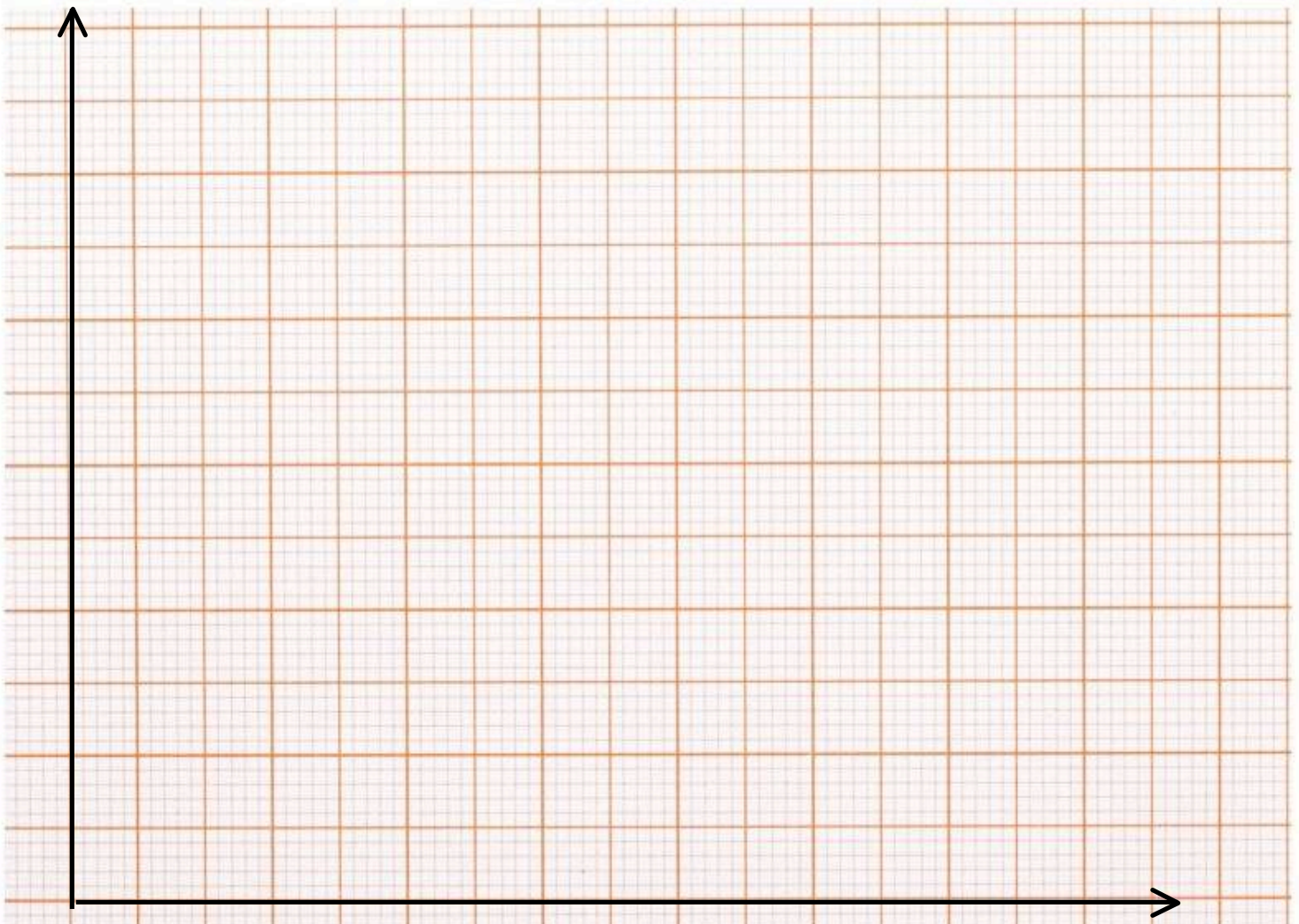
Problème : Comment la division cellulaire permet-elle de fabriquer des clones de cellules ?

Consigne

- 1) A partir des données du tableau (doc 2), construire le graphique représentant la quantité d'ADN en fonction du temps.

Graduation des axes : axe horizontal/abscisse : 1 carreau = 2 heures

axe vertical/ordonnées : 1 carreaux = 1 nanogramme



2) Avec votre graphique, décrire la quantité d'ADN en fonction du temps.

.....

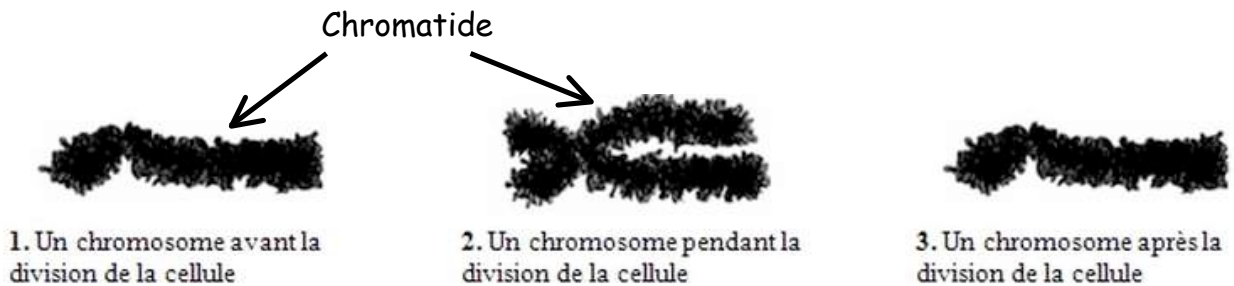
.....

3) Doc 2 : Décrire la quantité de chromosome dans la cellule au cours du temps.

.....

.....

4) Les chromosomes changent d'aspect au cours d'un cycle cellulaire :




☞ Décrire l'aspect des chromosomes, avant, pendant et après une division cellulaire.

.....

.....

Aller sur le site <http://viasvt.fr/reproduction-conforme/reproduction-conforme.html>

5) Sur la tablette : Compléter le schéma. Cliquer sur l'icône  pour savoir comment faire. Valider votre travail, et recommencer **jusqu'à ce que ce soit juste**.

6) Sur votre graphique schématiser les étapes :

- cellule-mère,
- 2 cellules-filles identiques
- l'étape intermédiaire.

7) Recopier au bon endroit, sur votre graphique papier, les deux commentaires qui apparaissent.

8) Expliquer alors comment la division cellulaire permet de fabriquer des clones de cellules et ainsi de maintenir le caryotype.

.....

.....

.....