

Activité 5 : Le risque météorologique, exemple des tornades	MI	MF	MS	TBM
1. 3: Extraire et organiser de l'information utile à partir de documents différents				

**Situation problème**

La France est située dans une zone de climat tempéré où il peut y avoir des phénomènes climatiques dont l'intensité et/ou la durée sont exceptionnelles : tempêtes, bourrasques, tornades, pluies intenses, périodes de grand froid, canicules...



**Problème** : Comment expliquer le risque de tornades dans le Rhône ? Et comment peut-on le réduire ?

**Consignes**

1) Regarde la **vidéo suivante** qui t'explique la différence entre le risque, l'enjeu et l'aléa. [https://www.youtube.com/watch?v=n-Vb632\\_af4](https://www.youtube.com/watch?v=n-Vb632_af4) puis lis les définitions suivantes :

**Définitions** :

**Aléa** : possibilité de survenue d'une catastrophe naturelle (ici on prend l'exemple des tornades).

**Enjeu** : conséquences possibles pour les populations et les constructions

**Risque** : combinaison d'un aléa et des enjeux . (Risque = aléa × enjeux)

1) Résumer à l'aide du document 1, avec vos propres phrases, comment se forme une tornade.

Réponse :

2) A l'aide du document 2, comparer, en citant des valeurs, le nombre de tornades, dans le Rhône et dans le Nord pas de Calais, depuis 1680. C'est l'aléa.

Réponse :

3) A l'aide du document 3, cite 3 **conséquences** des tornades

- .....
- .....
- .....

- 4) A l'aide du document 4, **compare** le nombre d'habitants (en citant les valeurs) dans le Nord Pas de Calais et dans le Rhône. C'est un enjeu.

Réponse :

- 5) A l'aide des réponses 2 et 4 et des définitions, explique si le risque de tornade est élevé, moyen ou faible dans le Rhône, comparé au Nord Pas de Calais.

Réponse :

- 6) A l'aide des documents 5 et 6, peut-on **prévoir** les tornades ? Si oui, comment peut-on **réduire** le risque météorologique ?

Réponse :