

Nom, Prénom : Classe :

Activité 1 : L'organisation de l'appareil reproducteur masculin.	MI	MF	MS	TBM
1.3 : Rechercher des informations sur un schéma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2 : Légender un schéma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

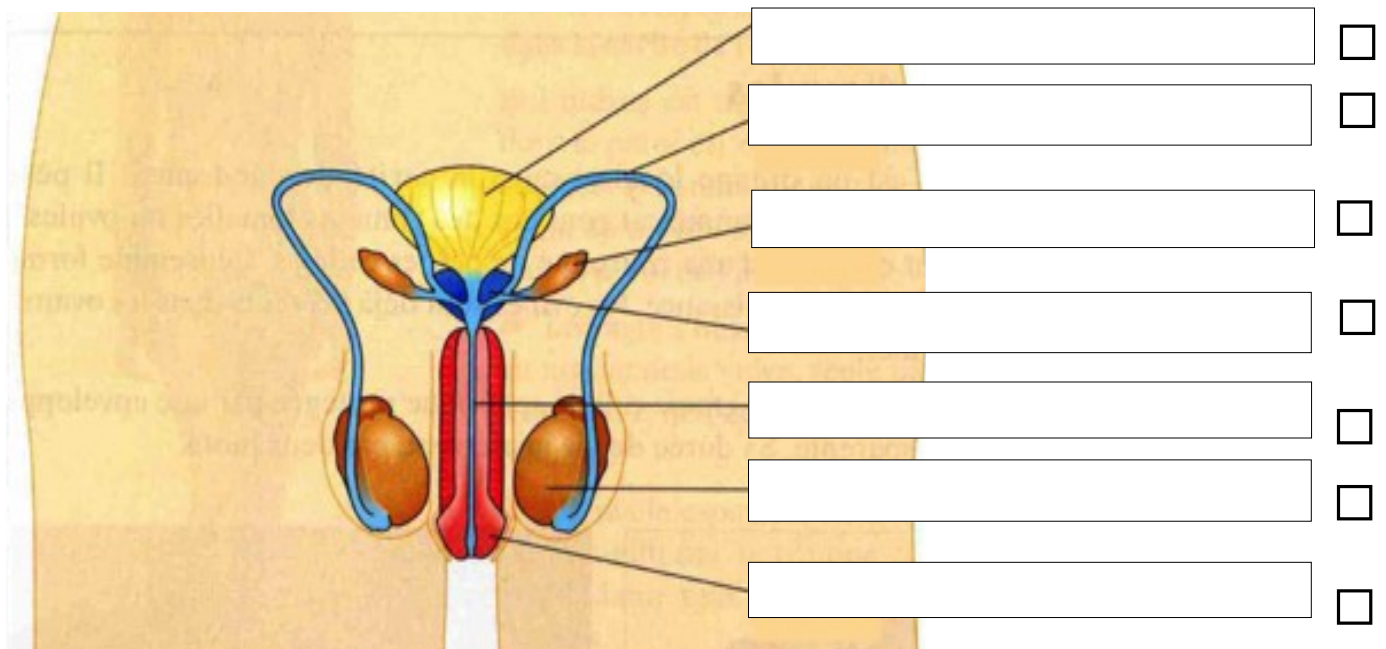
Situation problème

A partir de la puberté le corps de l'enfant change pour devenir celui d'un adulte capable de se reproduire. L'appareil reproducteur masculin devient fonctionnel.

Problème : Comment fonctionne l'appareil reproducteur masculin ?

Consignes : A L'AIDE DU LIVRE PAGE 428 :

- a) **Doc 1 p 428** : Légender le schéma suivant de l'appareil reproducteur de l'homme vu de face :



- b) **Doc 3 p 428** : Trouver les informations suivantes :

☞ Période de production des spermatozoïdes :

☞ Nombre de spermatozoïdes produits par jour :

- c) **Cocher** sur le schéma les organes fabriquant le sperme (*vocabulaire P429*).

- d) **Doc 1 p 428 + vidéo** : Lister dans l'ordre chronologique les organes traversés par les spermatozoïdes lors d'une éjaculation.

- e) A partir du schéma donner le nom de l'organe appartenant à l'appareil urinaire et à l'appareil reproducteur :