

Activité 2 : L'activité testiculaire	Questions	MI	MF	MS	TBM
1.3 : Extraire des informations d'une vidéo.	1				
4.2 : Réaliser un schéma	2				
4.1 : Reasonner.	3				
1.2 : S'exprimer à l'écrit.	3				

**Situation problème**

A partir de la puberté et jusqu'à la fin de la vie, le fonctionnement de l'appareil reproducteur de l'homme est continu.

**Problème** : Comment fonctionnent les testicules ?

**Consignes**

1) A partir de l'extrait vidéo, **légender** la représentation schématique ci-dessous avec les termes suivants : *cellules à l'origine des spermatozoïdes, paroi du tube séminifère, spermatozoïdes.*

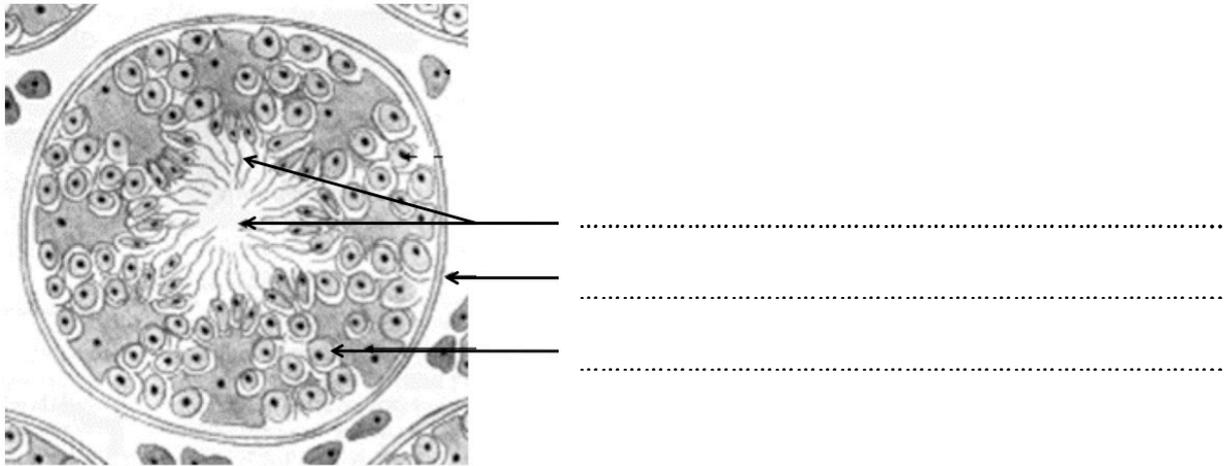


Schéma d'une coupe transversale d'un tube séminifère.

2) A partir du Doc 3 P 428, réaliser dans le cadre ci-dessous un schéma d'observation légendé d'un spermatozoïde. **Légendes** : tête, flagelle, noyau.

	Légendes :
Titre :	Grossissement :

