

Activité 3 : Représenter des liens de parenté - par des groupes emboîtés	Questions	MI	MF	MS	TBM
1.3 : Passer d'un texte à un tableau	1				
4.1 : Organiser les informations dans des groupes emboîtés	2				
2.2 : Travailler en équipe.	Toutes				

Situation problème



Lynn et Samy vivent à côté d'une forêt. Ils se demandent s'ils ont des liens de parenté avec les espèces vivant dans cette forêt.

Problème : De quelle espèce vivant dans la forêt, Lynn et Samy sont-ils le proche ?

Consignes

1. Pour trouver les points communs (=caractères) qu'il existe entre les animaux de la forêt et Lynn et Samy, **remplir les cases avec des + lorsque l'espèce possède ce caractère**, dans le tableau de caractère suivant.

Vous aurez besoin de la fiche d'identité des différentes espèces fournies.

Etre vivant Attributs (caractères)	Chêne vert	Fougère	Amanite tue-mouches	Ecureuil sciurus	Mésange charbonnière	Criquet pèlerin	Homme
Yeux, bouche							
Squelette externe							
Squelette interne							
4 membres							
Pattes articulées							
Plumes							
Poils							
Couleur verte (chlorophylle)							
Fleurs, graine							
Spores							
Chapeau et pied							

Titre:.....

Pour classer les êtres vivants, on peut utiliser des **groupes emboîtés**. Chaque boîte représente un attribut (= caractère). On met, dans la même boîte, les espèces qui ont les mêmes attributs. Cette classification est appelée **classification en groupes emboîtés**.

2. A partir du tableau, **classer** (=ranger) les espèces en fonction de leurs attributs (= caractères) dans la **classification en groupes emboîtés**.

Note les caractères sur les _____ et le nom des espèces dans les cases en pointillés.

