

Activité 3 : Représenter des liens de parenté - par des groupes emboîtés	Questions	MI	MF	MS	TBM
1.3 : Passer d'un texte à un tableau	1				
4.1 : Organiser les informations dans des groupes emboîtés	2				
2.2 : Travailler en équipe.	Toutes				

Situation problème



Lynn et Samy vivent à coté d'une forêt. Ils se demandent s'ils ont des liens de parenté avec les espèces vivant dans cette forêt.

Problème : De quelle espèce vivant dans la forêt, Lynn et Samy sont-ils le proche ?

Consignes

1. Pour trouver les points communs (=caractères) qu'il existe entre les animaux de la forêt et Lynn et Samy, remplir les cases avec des + lorsque l'espèce possède ce caractère, dans le tableau de caractère suivant.

Vous aurez besoin de la fiche d'identité des différentes espèces fournies.

Être vivant Attributs (caractères)	Chêne vert	Fougère	Amanite tue-mouches	Ecureuil sciurus	Mésange charbonnière	Criquet pèlerin	Homme
Yeux, bouche				+	+	+	+
Squelette externe						+	
Squelette interne				+	+		+
4 membres				+	+		+
Pattes articulées						+	
Plumes					+		
Poils				+			+
Couleur verte (chlorophylle)	+	+					
Fleurs, graine	+						
Spores		+					
Chapeau et pied			+				

Titre: Tableau des caractères des animaux de la forêt

Pour classer les êtres vivants, on peut utiliser des **groupes emboîtés**. Chaque boîte représente un attribut (= caractère). On met, dans la même boîte, les espèces qui ont les mêmes attributs. Cette classification est appelée **classification en groupes emboîtés**.

2. A partir du tableau, **classer** (=ranger) les espèces en fonction de leurs attributs (= caractères) dans la **classification en groupes emboîtés**.

Note les caractères sur les _____ et le nom des espèces dans les cases en pointillés.

