

| <b>Activité 2 : Caractères héréditaires ou environnementaux</b> | Questions | MI | MF | MS | TBM |
|---|-----------|----|----|----|-----|
| 1.3 : Extraire les informations.                                | 1, 2 et 3 |    |    |    |     |
| 2.1: Faire son travail en classe.                               | Toutes    |    |    |    |     |
| 4.1: Interpréter des observations.                              | 4, 5 et 6 |    |    |    |     |

### Situation problème

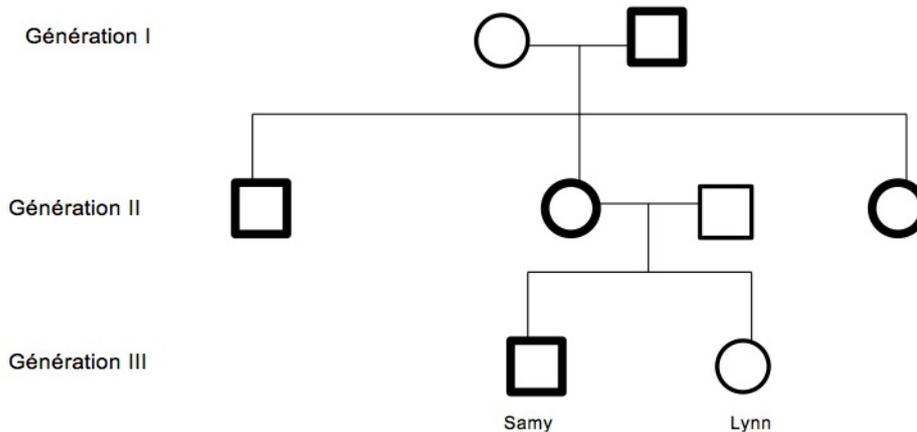


Lynn et Samy sont frère et sœur. **Problème** : Possèdent-ils des caractères héréditaires ?

### Consignes

Observez l'arbre généalogique ci-dessous, il s'agit de celui de Lynn et Samy.

Un **arbre généalogique** est une représentation schématique des générations successives d'une famille.



1. Que représentent les carrés ? et les ronds ?

2. La **génération I** correspond (entourer la bonne réponse) :

- Aux grands parents de Lynn et Samy
- Aux parents de Lynn et Samy
- Aux enfants de Lynn et Samy

3. La **génération II** correspond (entourer la bonne réponse) :

- Aux grands parents de Lynn et Samy
- Aux parents de Lynn et Samy
- Aux enfants de Lynn et Samy

4. Samy possède des oreilles à lobes adhérents. Ce caractère est représenté en gras sur l'arbre généalogique. Pourquoi ce caractère est-il qualifié de « **caractère héréditaire** » ?

5. La modification de la couleur de la peau d'un être humain sous l'effet du soleil (**bronzage**) est-elle transmise aux enfants ? Comment pourrions-nous nommer ce caractère ? (**Activité 1** : Lynn est plus bronzée que Samy).

6. **Conclusion** : d'après les exemples de caractères que tu viens d'étudier, penses-tu que :

- a- Les caractères d'un être humain dépendent uniquement de leur hérédité.
- b- Les caractères dépendent à la fois de leur hérédité et des conditions de vie

**Propose** un autre exemple de caractère qui peut être modifié par des conditions de vie particulières.