

<b>Activité 2 : Caractères héréditaires ou environnementaux - correction</b>	Questions	MI	MF	MS	TBM
1.3 : Extraire les informations.	1, 2 et 3				
2.1: Faire son travail en classe.	Toutes				
4.1: Interpréter des observations.	4, 5 et 6				

### Situation problème

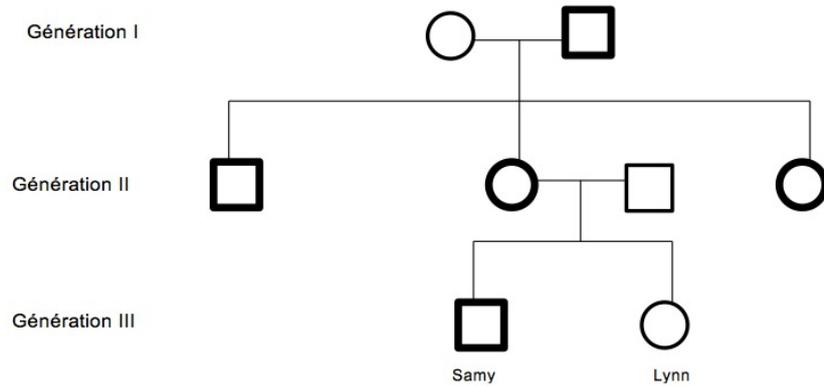


Lynn et Samy sont frère et sœur. **Problème** : Possèdent-ils des caractères héréditaires ?

### Consignes

Observez l'arbre généalogique ci-dessous, il s'agit de celui de Lynn et Samy.

Un **arbre généalogique** est une représentation schématique des générations successives d'une famille.



1. Que représentent les carrés ? et les ronds ?

Carrés : Hommes

Ronds : Femmes

2. La **génération I** correspond (entourer la bonne réponse) :

- Aux grands parents de Lynn et Samy
- Aux parents de Lynn et Samy
- Aux enfants de Lynn et Samy

3. La **génération II** correspond (entourer la bonne réponse) :

- Aux grands parents de Lynn et Samy
- Aux parents de Lynn et Samy
- Aux enfants de Lynn et Samy

4. Samy possède des oreilles à lobes adhérents. Ce caractère est représenté en gras sur l'arbre généalogique. Pourquoi ce caractère est-il qualifié de « **caractère héréditaire** » ?

Il est qualifié de caractère héréditaire car il est transmis de génération en génération.

5. La modification de la couleur de la peau d'un être humain sous l'effet du soleil (**bronzage**) est-elle transmise aux enfants ? Comment pourrions-nous nommer ce caractère ? (**Activité 1** : Lynn est plus bronzée que Samy).

Non, le bronzage n'est pas transmis aux enfants. Nous pourrions nommer ce caractère « **caractère environnemental** ».

6. **Conclusion** : d'après les exemples de caractères que tu viens d'étudier, penses-tu que :

a- Les caractères d'un être humain dépendent uniquement de leur hérédité.

b- Les caractères dépendent à la fois de leur hérédité et des conditions de vie

**Propose** un autre exemple de caractère qui peut être modifié par des conditions de vie particulières.

La corpulence, teinture des cheveux, ...