

Activité 2 : la formation d'un paysage	Questions	MI	MF	MS	TBM
1.4 : faire un schéma	1				
4.1 : trouver une hypothèse	2				
1.4 : compléter un tableau	3				
4.1 : Interpréter les résultats d'une expérience	4				

Situation problème



Pour fabriquer un téléphone portable, il faut exploiter de nombreuses ressources rocheuses. Ces exploitations détruisent petit à petit les paysages qui ont mis des millions d'années pour se former.

Dans le paysage du Mont aiguille, on observe un **sommet raide en calcaire** et une **base** et des **flancs** moins raides en **marnes**.

Problème : Comment le relief du Mont aiguille s'est-il formé ?

Consignes (livre p 328 – 329)

1/ Faire un **schéma légendé du Mont Aiguille** en précisant la nature des roches formant la falaise et les flancs.

2/ Trouve l'hypothèse testée dans l'expérience 4 p 329.

- Le soleil a un rôle sur la formation du paysage.
- L'humain a un rôle sur la formation du paysage.
- L'eau a un rôle sur la formation du paysage.

Expérience :

Avec le matériel présent sur ta paillasse, réalise le protocole « J'expérimente » du **document 4 p.329**

3/ Analyse des résultats de l'expérience du document 4 → Compléter le tableau ci-dessous

Roche	Un calcaire	Une marne
Couleur de la roche
Résultat de l'écoulement de l'eau sur la roche dans le bécher

4/ Choisir la bonne conclusion :

- L'eau use plus le calcaire que la marne.
- L'eau use plus la marne que le calcaire.
- L'eau (pluie, neige, gel) transforme le paysage.
- L'eau n'a aucun impact sur les roches, et donc sur la formation d'un paysage.

5/ Documents 1 à 5 : Expliquer le rôle de l'eau sur la formation d'un paysage : L'eau a-t-elle la même action sur les roches ? Comment l'eau peut-elle façonner un paysage ?

.....

.....

.....

.....

.....