NOM, Prénom : Classe :

Activité n°2 : La mise en mouvement du sang.	WI	MF	MS	ТВМ
4.1 : Suivre un protocole expérimental.				
4.2 : Réaliser un dessin d'observation d'une dissection.				
4.2 : Légender un schéma du cœur en CT.				

Situation problème :

Le sang circule dans un circuit fermé dans des vaisseaux sanguins comme les veines, les artères et les capillaires.

<u>Problème</u>: Comment le sang est mis en mouvement chez les vertébrés?

Consignes

PARTIE 1 : ORGANISATION INTERNE DU CŒUR.

- 1) Réaliser une coupe transversale du cœur de dinde en suivant la fiche protocole.
- 2) Réaliser un dessin de la coupe transversale du cœur (dimensions multipliées par deux).

Légendes : Cavité du ventricule droit, Cavité du ventricule gauche, Cloison (entre les deux cavités), Paroi musculaire gauche, Paroi musculaire droite.

L	Légendes
Titre 6	Grossissement
)

- 3) Le sang peut-il passer directement du ventricule gauche au ventricule droit ? Justifier la réponse.
- 4) Pourquoi le ventricule gauche est-il plus épais que le ventricule droit? Proposer une hypothèse.

- 5) Aller sur le lien suivant : http://viasvt.fr/legendes-coeur/anatomie-coeur.html
 - a) Légender le schéma suivant en cliquant sur les différents éléments anatomiques.
 - b) Le muscle cardiaque est appelé MYOCARDE. Hachurer le myocarde sur le schéma 1.

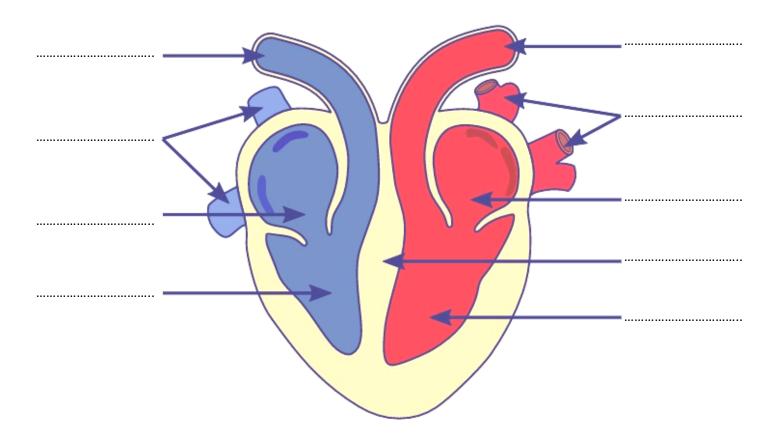


Schéma 1 : Coupe Longitudinale d'un cœur de mammifère.

PARTIE 2 : IDENTIFIER LE SENS DE CIRCULATION DU SANG DANS LE CŒUR.

- 6) A partir de la vidéo : « La circulation du sang dans le cœur»
 - a) Compléter le tableau ci-dessous.

L'eau est envoyée dans :	Résultats observés : vaisseaux par lequel le sang ressort ou non
Veines pulmonaires	
Veines caves	
Artère Aorte	
Artère pulmonaire	

b) Indiquer par des flèches le sens de circulation du sang dans le cœur, sur le schéma $n^{\circ}1$. Flèche bleue sang pauvre en O_2 , flèche rouge sang riche en O_2 .