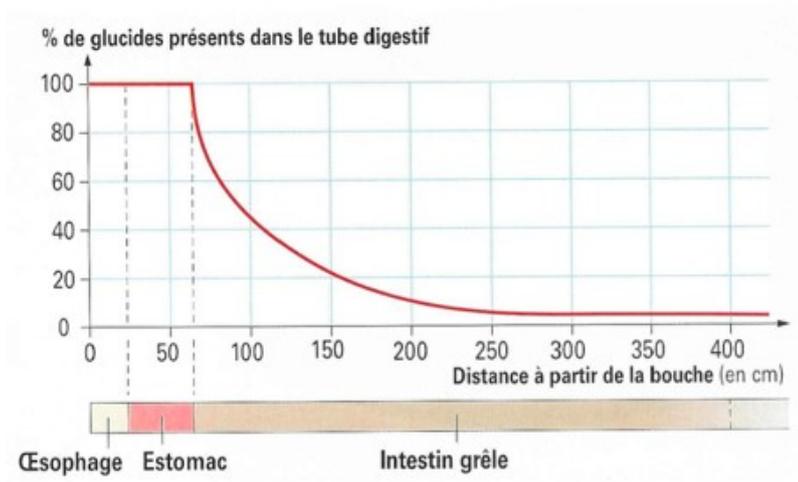


Activité 4 : L'absorption des nutriments	Questions	MI	MF	MS	TBM
1.3 : Extraire des informations d'un graphique	1				
4.1 : Proposer une hypothèse	2				
4.2 : Savoir réaliser différentes représentations : Un schéma	3				

Problème : Comment les aliments quittent-ils le tube digestif et rejoignent-ils l'ensemble des organes?

Consignes

1. A l'aide du document, décris l'évolution du pourcentage de glucides (: nutriments) dans le tube digestif.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Propose une **hypothèse** pour expliquer ce qu'il se passe dans l'intestin grêle.

Hypothèse :

.....

3. Réalise un **schéma d'observation de la coupe transversale d'intestin grêle vu au microscope**.

Attention aux indicateurs d'évaluation du schéma. Pour trouver les légendes et savoir quelles différentes parties de l'intestin grêle schématiser, aide-toi du **document 1 p 374** du livre.

	Légendes
Titre :	Grossissement

4. A l'aide de la vidéo « corpus canopé au coeur des organes » : la digestion, où vont les nutriments (dont le glucose) une fois qu'ils quittent le tube digestif ?

.....