

Nom, Prénom : Classe : Date :

Activité 3 : La digestion chimique des aliments : Exemple du pain	Questions	MI	MF	MS	TBM
2.2 : Travailler en équipe	Toutes				
3.4 : Travailler en autonomie	Toutes				
4.1 : Observer des résultats	Question 4				
4.1 : Interpréter des résultats, des observations	Question 5				
4.2 : Faire un schéma	Question 3				

Consignes

1. Recopie le problème, visible sur la fiche protocole.

Problème :

.....

2. Recopie l'hypothèse testée grâce à ses expériences, visible sur la fiche protocole.

Hypothèse :

.....

3. Schématise **l'expérience réalisée** avec les deux tubes (et ce qu'ils contiennent).
Aide-toi du tableau derrière la feuille pour réaliser correctement ton schéma.

	Légendes
Titre :	

Indicateurs d'évaluation	Auto-évaluation Oui/ Non
- J'ai fait mon schéma, les légendes et le titre au crayon à papier taillé	
- J'ai schématisé à la règle correctement l'expérience réalisée sans oublier de matériel	
- J'ai fait des traits de légende à la règle, horizontaux à la fin	
- Mes légendes sont correctes et écrites au bout du trait sans faute d'orthographe	
- J'ai trouvé un titre correct et l'ai souligné	
- J'ai soigné mon schéma	

4. Résultats de l'expérience. Complète le tableau avec des « + » ou des « - » en t'aidant de la fiche méthode.

	Tube n°1		Tube n°2	
	Début de l'expérience	Fin de l'expérience	Début de l'expérience	Fin de l'expérience
- Test du glucose avec les bandelettes test	-		-	
- Test de l'amidon avec l'eau iodée	+		+	

5. Analyse tes résultats (= explique ce qu'il s'est passé dans le tube 1 et dans le tube 2 : s'il y a eu des transformations, et si oui quoi en quoi ?).

.....

.....

.....

.....

6. Donne une conclusion (= valide ou non l'hypothèse de départ).

.....

.....