

Activité 1. Les cours d'eau	MI	MF	MS	TBM
1.2 : Extraire des informations d'un document				
1.2 : Passer d'un texte à un schéma				
2.11 : Faire le travail				

Situation problème

Notre collège se trouve à Vénissieux, en banlieue de Lyon. Lyon est traversé par un des cinq grands fleuves français.

Problème : Quelles sont les caractéristiques des cours d'eau ?

Consignes

1/ Lire le texte ci-dessous et **surligner** les mots en gras.

Une **source** donne naissance au fleuve. Il coule en descendant d'une région élevée vers une région basse ou comme on dit de l'**amont** vers l'**aval**. En suivant le sens du courant, on a à sa droite la **rive droite** et à sa gauche, la **rive gauche**.

D'autres rivières apportent leurs eaux au fleuve, ce sont ses **affluents**. L'endroit où les cours d'eau se rencontrent est le **confluent**. Parfois le fleuve forme des boucles : les **méandres**.

Le fleuve se jette dans la **mer** par une **embouchure** ou un **delta** qui est une embouchure à plusieurs bras.

2/ Grâce aux définitions des mots surlignés dans le texte, **complète** le schéma ci-dessous en notant les mots dans les cases.

Aide : Tu as 11 mots à écrire. Chaque mot est à noter une seule fois. A toi de jouer ?

