

Grille de compétences cycle 4 SVT enrichie

Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer	
	1.1 : Langue française à l'oral : <ul style="list-style-type: none">• s'exprimer à l'oral
	1.2 : Langue française à l'écrit : <ul style="list-style-type: none">• S'exprimer à l'écrit• Extraire des informations d'une image• Extraire des informations d'un graphique• Extraire des informations d'un texte• Extraire des informations d'un tableau
	1.3 : Langage mathématique, scientifique et informatique : <ul style="list-style-type: none">• Passer d'un texte à un tableau.• Passer d'un graphique à un tableau.• Passer d'un tableau à un graphique.
Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre	
	2.1 : Organiser son travail personnel : <ul style="list-style-type: none">• Avoir son matériel.• Tenir son cahier à jour.• Apprendre à utiliser le brouillon.• Faire son travail en classe.• Faire son travail régulièrement à la maison.
	2.2 : Coopérer et réaliser des projets : <ul style="list-style-type: none">• Savoir travailler en équipe.
	2.3 : Médias, démarche de recherche et de traitement de l'information : <ul style="list-style-type: none">• Rechercher et extraire des informations sur différents médias (internet, ressources documentaires).
	2.4 : Outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer : <ul style="list-style-type: none">• Utiliser un logiciel.• Utiliser un logiciel de traitement de texte.• Concevoir un diaporama.• Envoyer un mail via l'ENT.
Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen	
	3.1 : Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres : <ul style="list-style-type: none">• Être capable de formuler son opinion.• Maîtriser sa prise de parole.• Agir en respectant mes camarades.
	3.2 : La règle et le droit : <ul style="list-style-type: none">• Respecter les règles de sécurité.
	3.3 : Réflexion et discernement : <ul style="list-style-type: none">• Savoir exercer son esprit critique.
	3.4 : Responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative : <ul style="list-style-type: none">• Rendre son travail dans les temps impartis, respecter les délais.• Travailler en autonomie.• S'impliquer en classe.

Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques

4.1 : Mener une démarche scientifique, résoudre un problème :

- Choisir le matériel adapté.
- Choisir ou formuler une hypothèse.
- Mettre en relation des documents.
- Suivre un protocole expérimental.
- Proposer un protocole expérimental.
- Interpréter des résultats, des observations.
- Utiliser un microscope.
- Utiliser correctement le matériel de dissection.

4.2 : Conception, réalisation, création :

- Réaliser une préparation microscopique.
- Faire un dessin d'observation.
- Légender un dessin d'observation à partir d'informations.
- Faire un schéma.
- Légender un schéma à partir d'informations.
- Construire un graphique.
- Compléter un graphique.
- Construire un tableau.
- Remplir un tableau.
- Construire une carte mentale.

4.3 : Responsabilités individuelles et collectives :

- Adopter un comportement éthique et responsable.
- Etre responsable vis avis de la santé.
- Etre responsable vis avis de la sécurité.
- Etre responsable vis avis de l'environnement.

4.4 : Connaissances à mobiliser :

- Savoir utiliser son cours pour répondre à une question.
- Lire un graphique.
- Connaître le vocabulaire scientifique.
- Légender un schéma ou un dessin d'observation.

Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine

5.1 : L'espace et le temps :

- Se situer dans l'espace.
- Se situer dans le temps.

5.2 : Organisation et représentation du monde :

- Comprendre les enjeux du développement durable sur la planète.

