

Nom, prénom :

Classe :

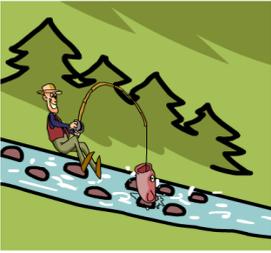
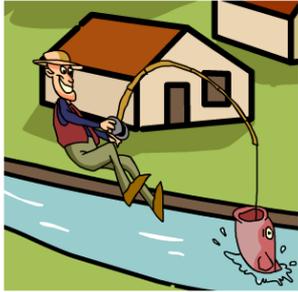
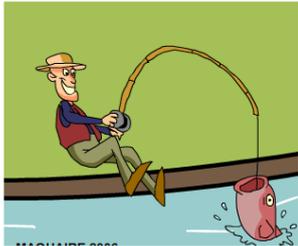
Date :

Activité 3 : Le peuplement des poissons dans le Rhône	Questions	MI	MF	MS	TBM
2.3 : trouver des informations dans une animation numérique	1				
1.3 : extraire des informations d'un tableau	2				
4.1 : mettre en relation plusieurs documents	3 et 4				
1.3 : écrire	5				

TRAVAIL INDIVIDUEL :

1) Compléter le tableau, à l'aide de l'animation

http://www.svt-lanaud.fr/activite-en-ligne/5eme/oxygenation_eau.swf

Cours d'eau		Vitesse de l'eau (km/h)	Température de l'eau (°C)	Quantité de dioxygène dissous (cm ³ /L)	Poisson présent
TORRENT					
RUISSEAU					
RIVIERE					
FLEUVE					

TRAVAIL EN GROUPE, PAR DEUX OU TROIS :

	Eau à 2°C	Eau à 10°C	Eau à 30°C
Avec agitateur	14.9 mg/L	11.9 mg/L	8.3 mg/L
Sans agitateur	14 mg/L	10.8 mg/L	7.5 mg/L

Quantité de dioxygène dans l'eau (en mg/L) dans différentes conditions du milieu

2) A partir du tableau :

- indiquer l'oxygénation de l'eau quand elle est agitée et à 2°C : mg/L
- indiquer l'oxygénation de l'eau quand elle est agitée et à 30°C : mg/L
- indiquer l'oxygénation de l'eau quand elle est calme et à 10°C : mg/L
- indiquer l'oxygénation de l'eau quand elle est calme et à 30°C : mg/L

3) A partir des informations du **tableau**, identifier les **deux** paramètres qui **modifient** l'**oxygénation*** de l'eau :

-
-

**oxygénation = quantité de dioxygène dans l'eau (ici)*

4) Compléter les phrases suivantes :

« Plus l'eau est froide et agitée, plus elle contient du »

« Plus l'eau est et moins elle contient du dioxygène »

5) A partir des **réponses précédentes** et de ces deux **fiches d'identité**, expliquer, en quelques phrases, pourquoi le **pêcheur** s'installe au niveau du **torrent** pour pêcher des **truites**, et au niveau du **fleuve** pour pêcher des **Brèmes**.



truite

aime les eaux riches en oxygène



brème

supporte des eaux assez pauvres en dioxygène

.....

.....

.....

.....

.....

.....