

Activité n°1 : les relations alimentaires	MI	MF	MS	TBM
1.5 : Passer du texte au tableau				
1.5 : Passer du texte à une représentation schématique				

Situation problème :

Le Lac des Eaux Bleues constitue un écosystème* riche en biodiversité*.

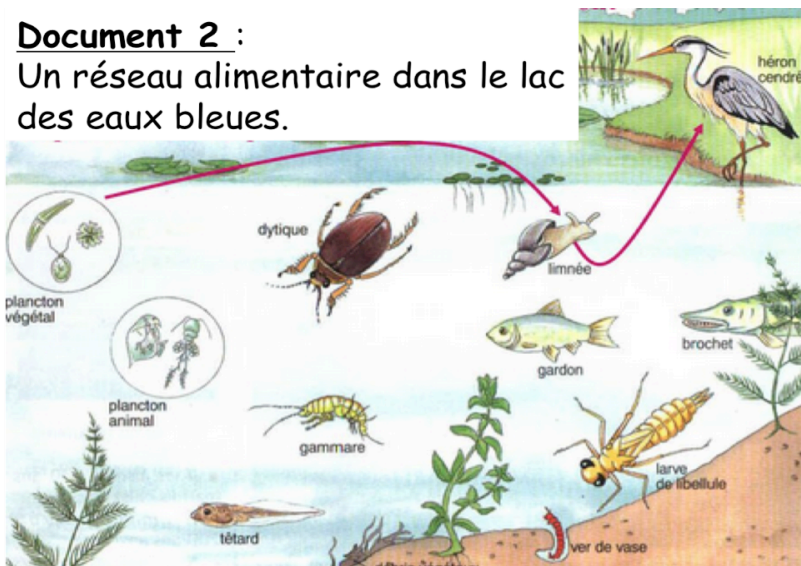
Problème : Quelles sont les différentes relations alimentaires qui existent dans le lac des Eaux Bleues ?

Consignes

Document 1 : Les organismes vivants d'un lac :

- La limnée se nourrit de plancton végétal et animal (ensemble de végétaux et d'animaux flottant passivement dans un milieu aquatique).
- Pour se nourrir, le héron cendré peut rester immobile pour pouvoir saisir rapidement sa proie. Il se nourrit de limnée et de gardons.
- Le gardon se nourrit de plancton végétal et il est mangé par le brochet.

Document 2 :
Un réseau alimentaire dans le lac des eaux bleues.



Document 3 : Les différents régimes alimentaires :

Zoophage : se nourrir d'animaux.

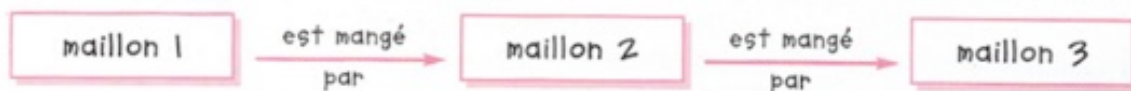
Phytophage : se nourrir de végétaux.

Omnivore : se nourrir d'animaux et de végétaux.

1) A l'aide des documents 1 et 3, compléter le tableau suivant :

Organisme vivant	Aliments dont il se nourrit	Régime alimentaire
Limnée		
Héron cendré		
Gardon		
Brochet		

Un être vivant est mangé par un autre être vivant qui sert parfois à son tour d'aliment. Les différents êtres vivants liés entre eux par des relations alimentaires forment une chaîne alimentaire. Chaque être vivant est un maillon de cette chaîne. On représente une chaîne alimentaire de la manière suivante :



Document 4 : Une chaîne alimentaire.

2) A l'aide des documents et du tableau précédent, construire 3 chaînes alimentaires sur le document 2.